

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр»

**Результаты
всероссийских проверочных работ
обучающихся 4-8 и 10 классов ОУ
г. Кемерово в 2026 году**

Статистический сборник

Кемерово 2026

УДК 371:83.03.47

ББК 74.202.2

Р34

Составители:

Н. А. Демура, заведующий отделом научно-методического сопровождения и мониторинга качества образования МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;

Е. А. Варфоломеева, методист отдела научно-методического сопровождения и мониторинга качества образования МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;

Т. Ю. Молокова, методист отдела научно-методического сопровождения и мониторинга качества образования МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Под общей редакцией

И. В. Давыдовой, директора МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

Р34 Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 и 10 классов ОУ г. Кемерово в 2026 году: статистический сборник / Сост.: Н.А. Демура, Е. А. Варфоломеева, Т. Ю. Молокова: под общей редакцией **И. В. Давыдовой** – Кемерово: изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2026. – 188 с. - Текст: непосредственный.

Сборник составлен на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведённых весной 2026 года, и включает в себя статистические данные о количестве участников ВПР – обучающихся школ г. Кемерово, полученных отметках по предметам, а также о достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС (ФК ГОС).

Данные материалы представляют интерес для педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, методистов муниципальной методической службы, специалистов управления образования г. Кемерово.

ББК 74.202.2

© МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	4
II. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4 КЛАССАХ	5
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 5 КЛАССАХ	21
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 6 КЛАССАХ	41
V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 7 КЛАССАХ	62
VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 8 КЛАССАХ	93
VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 10 КЛАССАХ	138
VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ С УГЛУБЛЁННЫМ УРОВНЕМ ИЗУЧЕНИЯ	183

I. ВВЕДЕНИЕ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. Результаты ВПР могут выступать основой не только для оценки уровня достижения обучающимися предметных образовательных результатов на базовом уровне и уровне выше базового, но и для оценки сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности. Участниками ВПР в штатном режиме и в полном объёме являются все обучающиеся образовательных организаций с 4 по 8 и 10 классы, как в традиционной, так и в компьютерной форме (онлайн).

В 2026 году обязательными учебными предметами для участия в ВПР традиционно остаются русский язык и математика. В дополнение к обязательным, предусмотрено участие ещё в одном или двух учебных предметах - на основе случайного выбора:

- в 4 кл. – один обязательный из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;
- в 5 кл. - один обязательный из предметов: история, литература, иностранный язык; и один обязательный из предметов: биология, география;
- в 6 кл. - один обязательный из предметов: история, литература, иностранный язык; и один обязательный из предметов: биология, география;
- в 7 кл. - один обязательный из предметов: история, литература, иностранный язык; и один обязательный из предметов: биология, география, физика, информатика;
- в 8 кл. - один обязательный из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык; и один обязательный из предметов: биология, география, химия, физика, информатика;
- в 10 кл. - один обязательный из предметов: история, обществознание, биология, литература, иностранный язык, география, химия, физика.

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 13.04.2026 г. № 975 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области - Кузбассе в 2026 году» с 20 апреля по 20 мая 2026 года в ОУ г. Кемерово были проведены ВПР в 4 - 8 и 10 классах в штатном режиме.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4 КЛАССАХ

В 2026 году в ВПР приняли участие следующее количество образовательных организаций г. Кемерово и обучающихся в них 4-классников:

в обязательных предметах

- Русский язык – 71 ОУ (6577 чел.)
- Математика – 71 ОУ (6572 чел.)

в предметах на основе случайного выбора (по 1 для каждого класса)

- Английский язык - 61 ОУ (2162 чел.)
- Литературное чтение - 66 ОУ (2339 чел.)
- Немецкий язык - 2 ОУ (17 чел.)
- Окружающий мир - 58 ОУ (1991 чел.)

Отметки (в процентном выражении), полученные 4-классниками школ г. Кемерово по итогам выполнения ВПР по всем предметам в текущем учебном году, представлены на рисунке 1.

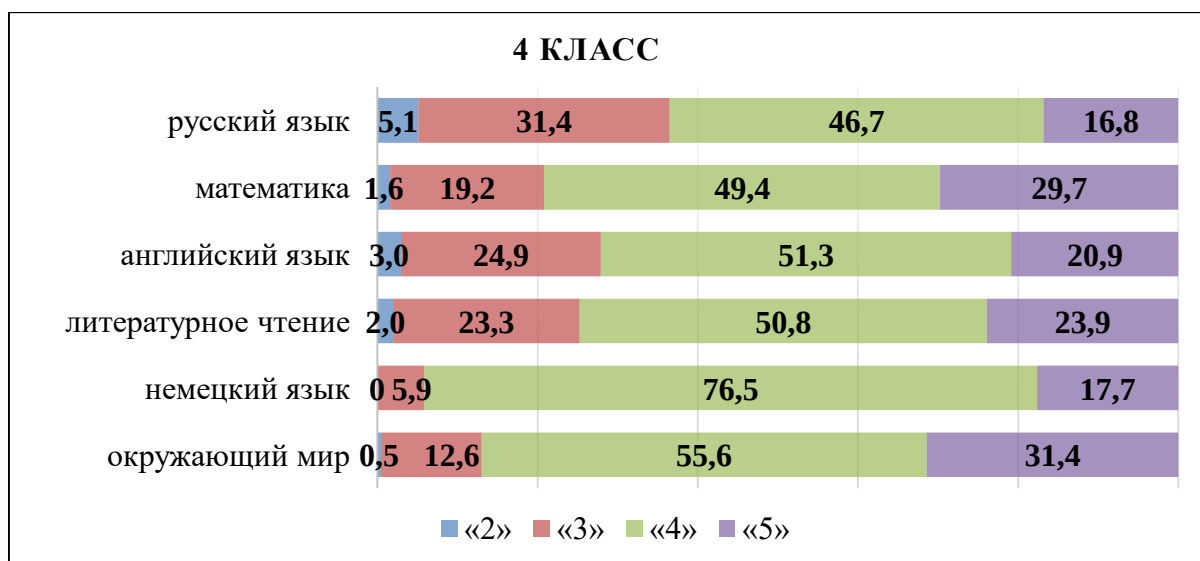


Рис.1. Распределение групп баллов по предметам ВПР в 4 классах, %

В таблице 1 представлено сравнение результатов выполнения ВПР (полученные отметки, качество обученности и средний балл) в г. Кемерово с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации.

Таблица 1.

Результаты ВПР в 4 классах: Россия – Кузбасс - Кемерово

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Русский язык						
РФ	5,06	32,92	44,33	17,69	62,02	3,75
Кузбасс	6,61	35,32	43,23	14,84	58,07	3,66
г. Кемерово	5,12	31,37	46,68	16,83	63,51	3,75
Математика						
РФ	2,08	21,23	47,79	28,89	76,68	4,03
Кузбасс	2,61	24,1	49,29	24	73,29	3,95
г. Кемерово	1,6	19,23	49,44	29,73	79,17	4,07
Английский язык						
РФ	4,21	28,72	48,11	18,96	67,07	3,82
Кузбасс	5,28	31,7	47,11	15,91	63,02	3,74
г. Кемерово	2,96	24,93	51,25	20,86	72,11	3,90
Литературное чтение						
РФ	2,16	23,35	49,23	25,27	74,50	3,98
Кузбасс	2,51	27,1	49,81	20,57	70,38	3,88
г. Кемерово	1,97	23,3	50,83	23,9	74,73	3,97
Немецкий язык						
РФ	4,19	33,16	48,79	13,86	62,65	3,72
Кузбасс	1,87	23,36	63,55	11,21	74,76	3,84
г. Кемерово	0	5,88	76,47	17,65	94,12	4,12
Окружающий мир						
РФ	0,83	16,96	54,81	27,4	82,21	4,09
Кузбасс	0,8	19,16	56,01	24,03	80,04	4,03
г. Кемерово	0,45	12,56	55,55	31,44	86,99	4,18

Анализ данных таблицы 1 показывает, что результаты 4-классников школ г. Кемерово в части качества обученности и средним баллам по всем предметам выше или равны результатам по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации. Наименьший процент качества обученности, самый низкий средний балл и самый высокий процент отметок «2» продемонстрирован участниками ВПР по русскому языку. Успешнее всего 4-классники справились с работой по окружающему миру.

Результаты ВПР по учебным предметам в части достижения планируемых результатов в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом, а также их сравнение с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации, представлены в таблицах 2 - 7.

Таблица 2.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	79,94	78,55	80,9
2. (Б)	Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	81,48	81,01	83,72
3. (Б)	Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	58,62	55,31	56,2
4. (Б)	Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	62,8	58,88	60,69

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
5. (Б)	Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	72,96	71,55	73,58
6. (Б)	Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	73,69	70,95	72,3
7. (Б)	Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	74,74	71,97	72,77
8. (Б)	Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	68,41	67,68	70,27
9.1 (П)	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	73,13	70,12	71,13
9.2 (П)	Распознавать грамматические признаки имени существительного	73,02	72,62	75,67
10.1 (П)	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	72,78	69,73	71,75
10.2 (П)	Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	65,41	63,28	66,33
11. (Б)	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предло-	82,89	80,85	82,32

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	жении			
12.1 (Б)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	46,96	44,18	47,42
12.2 (Б)	Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	42,02	39,59	41,6

Исходя из анализа данных таблицы 2, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 3, № 12.1, № 12.2 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 3.

Достижение планируемых результатов по математике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа	92,78	91,78	93,03

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)			
2. (Б)	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	83,91	82,11	84,56
3. (Б)	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	82,39	80,97	83,45
4. (Б)	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	64,92	59,84	65,02
5.1. (Б)	Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	71,55	71,66	74,16
5.2. (Б)	Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	58,18	55,08	57,71
6.1. (Б)	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	93,66	94,27	95,95
6.2. (Б)	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окру-	84,54	84,21	87,11

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	жающего мира, в предметах повседневной жизни			
7. (Б)	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	64,31	60,94	63,51
8. (Б)	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	46,67	41,07	46,57
9.1. (П)	Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	51,62	49,63	51,9
9. 2. (П)	Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	46,06	43,24	46,55
10. (П)	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	66,05	64,58	68,88
11. (П)	Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседнев-	16,65	12,89	16,4

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения			

Исходя из анализа данных таблицы 3, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 5.2, № 8 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки не был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении задания повышенного уровня сложности № 11 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 4.

Достижение планируемых результатов по английскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	63,39	60,13	63,85
2. (Б)	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	60,57	58,06	60,7
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	56,06	53,54	56,4

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
4К1. (Б)	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	73,15	70,03	74,28
4К2. (Б)	Правильно писать изученные слова	81,79	80,78	86,45

Исходя из анализа данных таблицы 4, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении задания базового уровня сложности № 3 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 5.

Достижение планируемых результатов по литературному чтению

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	78,38	76,16	77,04
2. (Б)	Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	83,04	81,57	81,74
3.	Умения: составлять письменные высказывания на	44,19	40,66	40,98

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(П)	заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи			
4. (Б)	Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	72,44	66,81	68,83
5. (Б)	Умение различать виды текстов	88,96	87,5	89,85
6.1. (Б)	Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	70,53	66,87	66,61
6.2. (Б)	Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	65,44	62,22	67,08
7. (Б)	Умение находить в тексте средства художественной выразительности	73,72	72,34	74,52
8. (Б)	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	68,43	68,82	73,62
9. (Б)	Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	74,06	74,13	76,96
10. (Б)	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	75,86	76,44	78,43
11. (Б)	Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	79,66	77,22	80,8
12. (Б)	Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	84,57	82,47	84,14
13. (Б)	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	72,38	69,92	71,42

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
14. (П)	Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	43,64	37,03	38,29

Исходя из анализа данных таблицы 5, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 6.

Достижение планируемых результатов по немецкому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	60,25	60,56	63,53
2. (Б)	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	64,03	62,24	61,18
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	55,72	57,38	76,47

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
4К1. (Б)	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	69,53	70,33	83,82
4К2. (Б)	Правильно писать изученные слова	72,13	72,43	91,18

Исходя из анализа данных таблицы 6, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 7.

Достижение планируемых результатов по окружающему миру

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	91,68	92,09	94,02
2. (Б)	Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	80,39	80,65	86,06
3.1.	Распознавать изученные объекты и явления живой	73,07	69,37	73,58

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(П)	и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире			
3.2. (П)	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	88,8	88,69	90,33
3.3. (П)	Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	62,96	62,07	67,1
4. (Б)	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	77,19	77,05	79,38
5. (Б)	Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	87,24	87,13	88,55
6.1. (П)	Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	79,72	78,63	80,11
6.2. (П)	Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	45,57	41,28	45,71
6.3. (П)	Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать	35,26	32,1	37,27

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	по заданному плану собственные развернутые высказывания			
7.1. (П)	Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	74,26	72,02	72,53
7.2. (П)	Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	69	66,58	67,65
8К1. (Б)	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	86,92	87,65	90,61
8К2. (Б)	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	72,78	72,74	77,9
8К3. (Б)	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	53,55	52,04	59,37
9К1. (Б)	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	93,23	94,14	94,93

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
9К2. (Б)	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	89,94	89,63	93,02
9К3. (Б)	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	59,97	55,99	63,03
10.1. (Б)	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	83,37	83,56	85,76
10. 2К1. (Б)	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную сим-	67,06	64,5	72,58

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	волику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки			
10. 2К2. (Б)	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	67,44	65,25	72,83
10. 2К3. (Б)	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	38,4	36,77	45,48

Исходя из анализа данных таблицы 7, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 8К3, № 10.2К3 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 4-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 5 КЛАССАХ

В 2026 году в ВПР приняли участие следующее количество образовательных организаций г. Кемерово и обучающихся в них 5-классников:

в обязательных предметах

➤ Русский язык – 72 ОУ (6843 чел.)

➤ Математика – 72 ОУ (6862 чел.)

в предметах на основе случайного выбора (по 2 для каждого класса)

➤ Английский язык – 64 ОУ (2272 чел.)

➤ Биология – 69 ОУ (3416 чел.)

➤ География – 70 ОУ (3358 чел.)

➤ История – 64 ОУ (2213 чел.)

➤ Литература – 65 ОУ (2277 чел.)

➤ Немецкий язык – 4 ОУ (25 чел.)

Отметки (в процентном выражении), полученные 5-классниками школ г. Кемерово по итогам выполнения ВПР по всем предметам в текущем учебном году, представлены на рисунке 2.

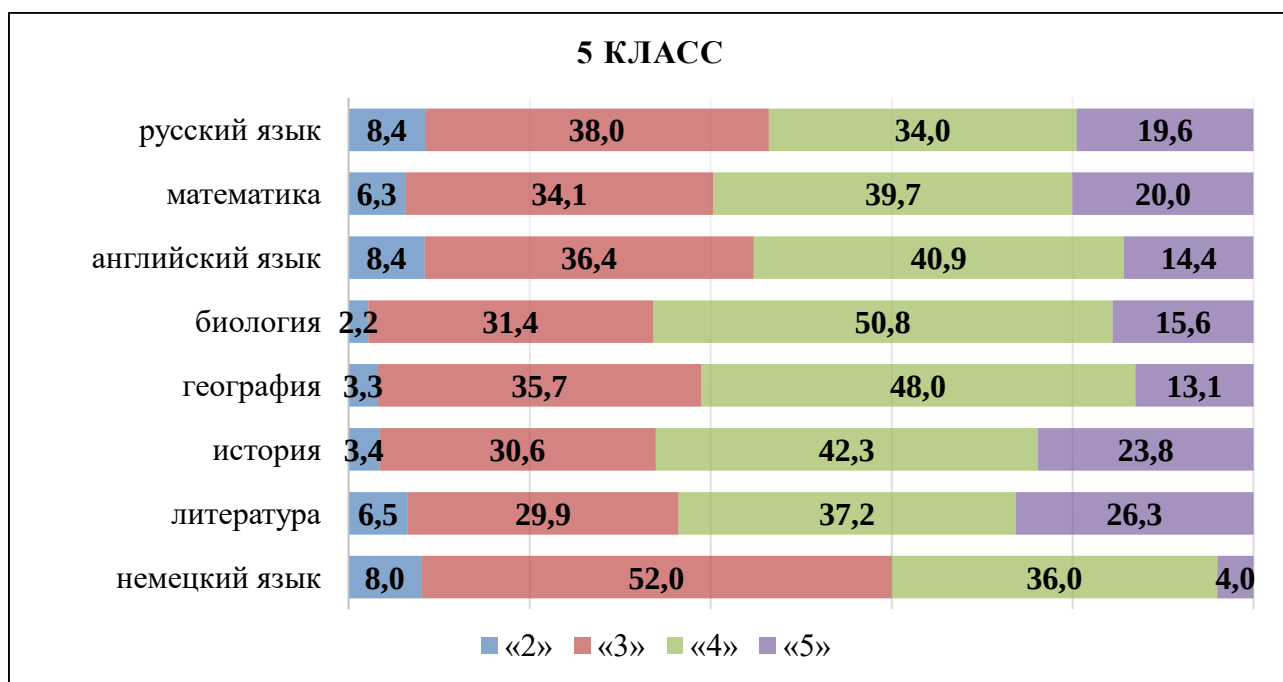


Рис.2. Распределение групп баллов по предметам ВПР в 5 классах, %

В таблице 8 представлено сравнение результатов выполнения ВПР (полученные отметки, качество обученности и средний балл) в г. Кемерово с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации.

Таблица 8.

Результаты ВПР в 5 классах: Россия – Кузбасс - Кемерово

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Русский язык						
РФ	11,14	37,26	33,82	17,79	51,61	3,58
Кузбасс	11,04	40,82	33,12	15,02	48,14	3,52
г. Кемерово	8,43	38,01	33,98	19,58	53,56	3,65
Математика						
РФ	7,3	36,92	38,34	17,43	55,77	3,66
Кузбасс	8,13	39,75	37,18	14,93	52,11	3,59
г. Кемерово	6,25	34,07	39,65	20,02	59,67	3,73
Английский язык						
РФ	8,95	37,31	40,22	13,52	53,74	3,58

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Кузбасс	10,39	41,68	37,63	10,31	47,94	3,48
г. Кемерово	8,41	36,36	40,89	14,35	55,24	3,61
Биология						
РФ	2,61	35,36	48,8	13,22	62,02	3,73
Кузбасс	3,13	38,66	47,73	10,47	58,20	3,66
г. Кемерово	2,17	31,44	50,82	15,57	66,39	3,80
География						
РФ	3,3	37,42	47,42	11,87	59,29	3,68
Кузбасс	4,41	42,19	44,4	9	53,40	3,58
г. Кемерово	3,25	35,71	47,97	13,07	61,04	3,71
История						
РФ	4,2	31,51	43,1	21,19	64,29	3,81
Кузбасс	4,31	35,13	42,72	17,84	60,56	3,74
г. Кемерово	3,39	30,55	42,25	23,81	66,06	3,86
Литература						
РФ	8,54	29,04	36,41	26,01	62,42	3,80
Кузбасс	8,8	34,92	35,64	20,64	56,28	3,68
г. Кемерово	6,54	29,91	37,24	26,31	63,55	3,83
Немецкий язык						
РФ	7,98	45,17	37,98	8,87	46,85	3,48
Кузбасс	5,19	58,44	32,47	3,9	36,37	3,35
г. Кемерово	8	52	36	4	40,00	3,36

Анализ данных таблицы 8 показывает, что результаты 5-классников школ г. Кемерово в части качества обученности и средним баллам по всем предметам, кроме немецкого языка, выше результатов по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации. Наименьший процент качества обученности, самый низкий средний балл и самый высокий процент отметок «2» продемонстрирован участниками ВПР по русскому языку, а также

английскому и немецкому языкам. Успешнее всего 5-классники справились с работами по биологии и истории.

Результаты ВПР по учебным предметам в части достижения планируемых результатов в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом, а также их сравнение с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации, представлены в таблицах 9 - 16.

Таблица 9.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1К1. (Б)	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	68,97	67,17	72,07
1К2. (Б)	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	65,98	68,3	70,89
1К3. (Б)	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	91,09	91,1	91,55
2К1. (Б)	Проводить фонетический анализ слов.	54,79	52,49	52,56
2К2. (Б)	Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	47,69	44,12	47,16
2К3. (Б)	Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	51,37	49,08	51,94

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
3. (Б)	Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	64,34	62,15	65,17
4.1. (Б)	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	79,89	76,07	79,98
4.2. (Б)	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	58,26	52,68	54,13
5. (Б)	Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	74,97	75,96	76,81

Исходя из анализа данных таблицы 9, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 2К1, № 2К2, № 2К3, № 4.2 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 10.

Достижение планируемых результатов по математике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	64,52	63,63	64,38
2. (Б)	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	55,21	52,93	57,84
3. (Б)	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	83,82	81,9	84,12
4.1. (Б)	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	88,93	88,32	90,48
4.2. (Б)	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	82,15	80,64	82,89
5. (Б)	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	66,16	64,69	66,89
6. (Б)	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	79,65	77,62	80,68
7. (Б)	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	65,19	62,89	64,11
8. (Б)	Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами	53,39	50,07	53,82

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	измерения объема			
9. (Б)	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	64,3	63,63	65,71
10. (Б)	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	66,19	62,98	67,24
11. (П)	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	42,44	39,05	43,44
12. (Б)	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	56,71	56,14	61,21
13. (Б)	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	59,97	57,01	61,62
14. (Б)	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	45,74	43,01	48,87
15. (Б)	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	43,5	40,83	47,68
16. (П)	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	27,93	24,98	28,91

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
17. (П)	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	16,42	13,22	15,56

Исходя из анализа данных таблицы 10, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 2, № 8, № 14, № 15 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении заданий повышенного уровня сложности № 16 и № 17 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 11.

Достижение планируемых результатов по английскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	70,53	68,98	71,27
2. (Б)	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	65,24	63,49	66,2

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	62,79	61,23	63,38
4К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	52,01	46,6	49,3
4К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	55,21	49,46	52,49
4К3. (Б)	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	40,55	36,42	40,11
4К4 (Б)	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	48,96	44,03	48,02

Исходя из анализа данных таблицы 11, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности №№ 4К1 – 4К4 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 12.

Достижение планируемых результатов по биологии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1.1. (Б)	Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	96,79	96,17	97,39
1.2. (Б)		45,74	42,68	45,18
1.3. (Б)		42,33	38,43	41,53
2.1. (Б)	Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	75,1	72,74	75,2
2.2. (Б)		46,33	41,41	45,7
3. (Б)	Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	66,24	66,09	70,4
4.1. (Б)	Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	58,67	54,74	58,14
4.2. (Б)		77,22	74,76	77,05

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
5.1. (Б)	Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить	80	80,63	84,6
5.2. (Б)	описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	50,65	46,66	51,51
6. (Б)	Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	52	49,43	53,44
7. (Б)	Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы	73,56	71,54	74,99
8К1. (Б)	Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для	83,78	82,08	84,54
8К2. (Б)	современного человека; знать профессии, связанные с биологией	76,62	74,52	77,78
9. (Б)	Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	74,43	72,5	75,82
10. (Б)	Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления	87,18	86,49	89,37

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
11. (Б)	Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов	73,86	72,98	75,91
12.1. (Б)	Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления;	69,22	67,91	72,92
12.2. (Б)	Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов	57,28	57,79	60,77
13. (Б)	Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение	49,22	46,48	50,79
14. (П)	Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов	63,74	65,05	67,54
15.1.	Владеть приемами работы с лупой, световым и	57,75	54,11	58,72

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	цифровым микроскопами при рассматривании			
15.2. (Б)	биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	57,6	54,14	55,91
15.3. (Б)		65,26	63,49	69,26
16.1. (П)	Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	43,94	40,35	43,11
16.2. (П)		33,27	28,63	30,8
17. (Б)	Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах	66,74	64,87	68,91
18. (Б)	Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания	42,84	40,01	45,36
19.	Применять биологические термины и понятия (в	43,3	37,11	38,89

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека			

Исходя из анализа данных таблицы 12, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 1.2, № 1.3, № 2.2, № 4.1, № 5.2, № 6, № 13, № 15.1, № 15.2, № 18, № 19 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 13.

Достижение планируемых результатов по географии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны	88,09	84,31	84,4
2. (Б)	Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли	52,32	43,91	46,31
3. (Б)	Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	79,21	81,2	83,44
4.	Различать вклад великих путешественников в гео-	70,09	65,96	69,33

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	графическое изучение Земли			
5. (Б)	Сравнивать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	55,32	52,99	56,67
6. (Б)	Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	53,65	47,06	51,28
7. (Б)	Использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	81,14	81,4	82,01
8. (Б)	Определять направления по плану местности (топографической карте)	60,05	56,75	57,92
9. (Б)		73,01	71,61	73,88
10. (Б)	Применять понятия «план местности», «масштаб» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	65,59	63,67	67,54
11. (Б)	Различать понятия «параллель» и «меридиан»	78,46	76,49	79,93
12. (Б)	Определять географические координаты по географическим картам	54,7	49,42	54,84
13. (Б)	Определять расстояния по географическим картам	37,6	31,64	36,14
14. (Б)	Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	62,35	60,34	64,03
15. (Б)		49,54	47,07	50,24
16. (Б)	Описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «мате-	64,88	64,12	69,06

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	риковая земная кора» и «океаническая земная кора»			
17. (П)	Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	42,37	35,96	35,77

Исходя из анализа данных таблицы 13, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 2, № 5, № 6, № 8, № 12, № 13, № 15 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 14.

Достижение планируемых результатов по истории

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	69,09	68,19	70,67
2. (Б)	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)	60,39	59,2	58,47
3. (Б)	Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы	67,38	65,15	70,7
4. (Б)	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира	79,53	78,51	82,74
5. (Б)	Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	61,62	58,47	62,04
6. (Б)	Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач	56,62	53,75	60,55
7. (П)	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий	47,17	45,83	49,03
8. (Б)	Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры	53,86	51,5	50,32

Исходя из анализа данных таблицы 14, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 2, № 8 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 15.

Достижение планируемых результатов по литературе

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	74,92	73,72	75,85
2. (Б)		74,06	73,96	76,02
3. (Б)	Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению	82,74	78,5	81,73
4. (Б)	Выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений; иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	75,81	76,05	78
5K1. (Б)	Владеть элементарными умениями отвечать на вопросы по прочитанному произведению	73,89	71,59	74,15
5K2. (Б)	Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оце-	66,43	60,5	61,81

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	нивать прочитанные произведения			
5К3. (Б)	Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся)	81,98	78,58	80,94
6К1. (П)	Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей	70,12	69,25	72,66
6К2. (П)	Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	64,49	59,45	62,74
6К3. (П)	Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	57,89	53,54	58,43
6К4. (П)	Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	74,89	72,52	76,46

Исходя из анализа данных таблицы 15, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 16.

Достижение планируемых результатов по немецкому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	70,42	69,09	61,6
2. (Б)	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	71,01	70,91	64,8
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	64,5	65,45	56
4К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	42,29	35,06	46,67
4К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	43,81	42,86	68
4К3. (Б)	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	31,43	28,57	37,33
4К4 (Б)	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	35,23	35,71	50

Исходя из анализа данных таблицы 16, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 3, № 4К1, № 4К3, № 4К4 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 6 КЛАССАХ

В 2026 году в ВПР приняли участие следующее количество образовательных организаций г. Кемерово и обучающихся в них 6-классников:

в обязательных предметах

- Русский язык – 72 ОУ (6650 чел.)
- Математика – 72 ОУ (6578 чел.)

в предметах на основе случайного выбора (по 2 для каждого класса)

- Английский язык – 67 ОУ (2357 чел.)
- Биология – 70 ОУ (3088 чел.)
- География – 68 ОУ (3431 чел.)
- История – 62 ОУ (2137 чел.)
- Литература – 63 ОУ (2081 чел.)
- Немецкий язык – 3 ОУ (16 чел.)

Отметки (в процентном выражении), полученные 6-классниками школ г. Кемерово по итогам выполнения ВПР по всем предметам в текущем учебном году, представлены на рисунке 3.

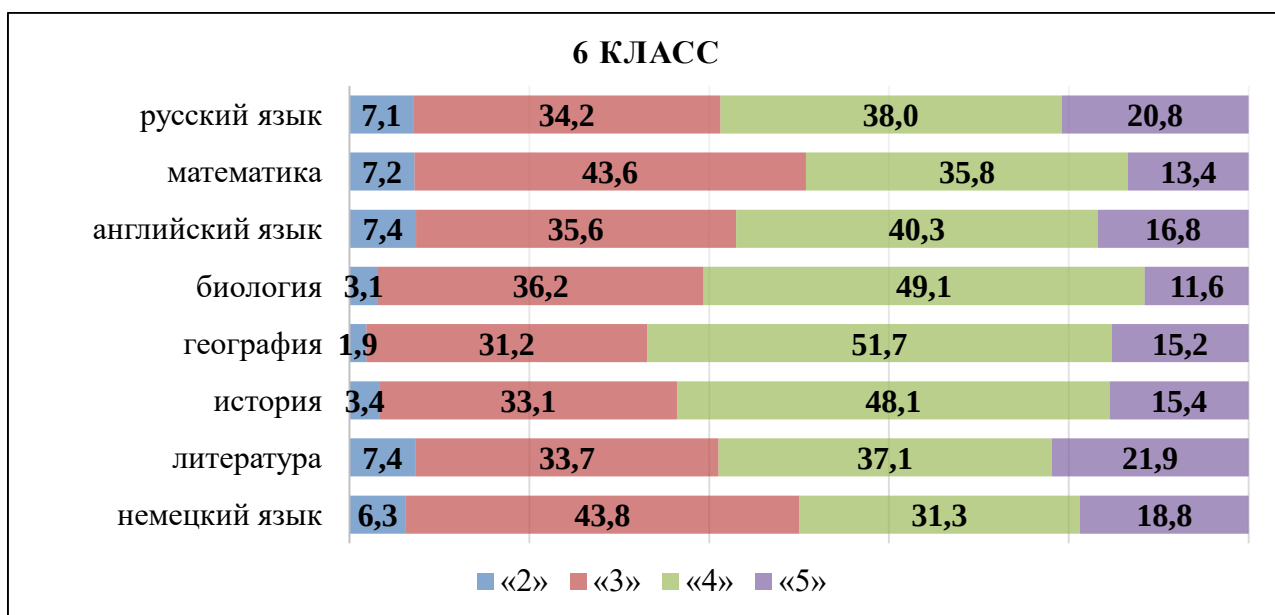


Рис.3. Распределение групп баллов по предметам ВПР в 6 классах, %

В таблице 17 представлено сравнение результатов выполнения ВПР (полученные отметки, качество обученности и средний балл) в г. Кемерово с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации.

Таблица 17.

Результаты ВПР в 6 классах: Россия – Кузбасс - Кемерово

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Русский язык						
РФ	8,73	35,14	36,31	19,82	56,13	3,67
Кузбасс	9,33	37,78	36,11	16,78	52,89	3,60
г. Кемерово	7,07	34,17	37,97	20,8	58,77	3,73
Математика						
РФ	8,76	44,34	35,55	11,35	46,90	3,49
Кузбасс	9,59	47,7	33,37	9,34	42,71	3,42
г. Кемерово	7,22	43,55	35,82	13,41	49,23	3,55
Английский язык						
РФ	8,03	37,05	39,87	15,06	54,93	3,62

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Кузбасс	9,18	41,34	37,69	11,78	49,47	3,52
г. Кемерово	7,38	35,6	40,26	16,76	57,02	3,66
Биология						
РФ	2,98	40,36	47,12	9,54	56,66	3,63
Кузбасс	3,89	41,71	46,26	8,14	54,40	3,59
г. Кемерово	3,14	36,24	49,06	11,56	60,62	3,69
География						
РФ	2,54	35,88	49,08	12,5	61,58	3,72
Кузбасс	2,57	38,46	48,04	10,93	58,97	3,67
г. Кемерово	1,87	31,24	51,68	15,21	66,89	3,80
История						
РФ	4,01	32,59	47,68	15,72	63,40	3,75
Кузбасс	4,9	39,13	44,55	11,42	55,97	3,62
г. Кемерово	3,37	33,08	48,1	15,44	63,54	3,76
Литература						
РФ	8,91	33,14	36,38	21,56	57,94	3,71
Кузбасс	9,53	35,11	36,56	18,81	55,37	3,65
г. Кемерово	7,35	33,69	37,05	21,91	58,96	3,74
Немецкий язык						
РФ	8,24	49,16	35,33	7,27	42,60	3,42
Кузбасс	15,25	47,46	28,81	8,47	37,28	3,30
г. Кемерово	6,25	43,75	31,25	18,75	50,00	3,63

Анализ данных таблицы 17 показывает, что результаты 6-классников школ г. Кемерово в части качества обученности и средним баллам по всем предметам выше результатов по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации. Наименьший процент качества обученности и самый низкий средний балл продемонстрирован участниками ВПР по математике и немецкому языку. Самый высокий процент полученных отметок «2» - по

английскому языку, литературе и математике. Успешнее всего 6-классники справились с работами по географии и истории.

Результаты ВПР по учебным предметам в части достижения планируемых результатов в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом, а также их сравнение с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации, представлены в таблицах 18 - 25.

Таблица 18.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1К1. (Б)	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	68,69	68,35	70,77
1К2. (Б)		68,45	69,34	71,08
1К3. (Б)		92,61	91,65	92,98
2К1. (Б)	Проводить морфемный анализ слова	83,08	83,92	85,17
2К2. (Б)	Проводить словообразовательный анализ слова	60,41	59,17	60,85
2К3. (Б)	Проводить морфологический анализ слова	42,6	39,54	40,84
3. (Б)	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на ос-	80,01	78,21	80,86

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	нове которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения			
4.1. (Б)	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	72,72	67,49	71,26
4.2. (Б)	Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	54,63	48,94	51,64
5. (Б)	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	63,75	61,84	67,14

Исходя из анализа данных таблицы 18, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 2К3, № 4.2 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 19.

Достижение планируемых результатов по математике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	81,61	79,9	81,33
2.1. (Б)		72,64	69,18	71,86
2.2. (Б)		65,62	64,45	65,83
3. (Б)	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	57,59	57,72	62,15
4. (Б)	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	81,79	80,75	83,4
5. (Б)	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	65,7	64,61	67,89
6. (Б)	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	56,84	55,22	56,64
7. (Б)	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	67,24	61,6	64,59
8. (Б)	Находить неизвестный компонент равенства	63,68	61,92	64,17

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
9. (Б)	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	83,35	82,47	84,34
10. (Б)	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	72,24	75,81	78,28
11. (П)	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	70,97	70,58	72,85
12. (Б)	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	35,99	33,01	35,66
13. (Б)	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	37,16	33,22	35,82
14. (Б)	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание	41,78	39,5	43,77

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие			
15. (Б)	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	30,37	27,2	32,94
16. (П)	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	24,16	20,98	26,26
17. (П)	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	11,45	8,09	10,57

Исходя из анализа данных таблицы 19, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня слож-

ности № 6, № 12, № 13, № 14, № 15 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении заданий повышенного уровня сложности № 16, № 17 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 20.

Достижение планируемых результатов по английскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	73,64	70,85	71,9
2. (Б)	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	69,81	67,73	69,95
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	67,74	65,85	69,52
4К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	51,46	47,75	53,42
4К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	52,67	48,46	53,63
4К3. (Б)	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	37,39	34,79	40,07
4К4. (Б)	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	45,82	41,98	47,58

Исходя из анализа данных таблицы 20, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности №№ 4К1-4К4 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 21.

Достижение планируемых результатов по биологии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1.1. (Б)	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	72,24	67,45	70,56
1.2. (Б)		56,04	52,86	56,38
1.3. (Б)		58,08	51,79	53,53
2.1. (Б)	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой	67,51	68,75	69,59
2.2. (Б)		57,56	51,11	48,77
3. (П)	Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых)	58,58	58,8	62,69
4.1. (Б)	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосемен-	65,65	64,15	64,31

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
4.2. (Б)	ных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	54,37	54,72	57,67
5. (Б)	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	58,4	58,43	60,88
6. (П)	Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты	52,06	49,57	51,25
7.1. (П)	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с	39,38	31,49	32,85
7.2. (П)	ных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с	75,44	77,02	79,27

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории			
8. (Б)	Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	78,39	77,03	81,15
9. (Б)	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	60,93	60,49	62,5
10.1. (Б)	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений:	67,9	64,33	67,34
10.2. (Б)	клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	67,93	64,54	67,65
11.1. (Б)	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам,	52,02	56,51	59
11.2. (Б)	рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, си-	49,44	51,82	53,71
11.3.		60,56	62,57	66,99

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	стемы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям			
11.4 (Б)		62,89	62,75	66,13
12К1. (Б)	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	52,28	47,88	52,98
12К2. (Б)		33,62	25,24	26,72
13. (Б)		37,91	35,47	40,72
14.1. (П)	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм.	48,25	50,79	50,81
14.2. (П)	Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	35,22	34,32	39,44
15. (Б)	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Характеризовать признаки	60,79	60,37	63,29

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых). Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений			
16. (Б)	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений	46,7	40,97	41,9

Исходя из анализа данных таблицы 21, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 1.2 № 1.3, № 2.2, № 4.2, № 11.1, № 11.2, № 12К1, № 12К2, № 13, № 16 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 5-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 22.

Достижение планируемых результатов по географии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	86,72	85,27	88,34
2. (Б)		65,19	64,04	65,4
3. (Б)	Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам	77,1	75,93	79,6
4. (Б)	Различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды», «питание реки» и «режим реки»; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	66,24	65,79	68,58
5. (Б)	Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам	80,6	79,49	81
6. (Б)	Описывать состав, строение атмосферы. Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы», «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны»	63,63	62,17	65,02
7. (Б)	Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря	59,77	57,67	63,28
8. (Б)	Определять амплитуду температуры воздуха	50,43	47,62	51,85
9. (Б)	Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений	76,14	76	80,88
10. (Б)	Проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме	65,71	63,94	67,14
11.	Различать понятия «погода» и «климат»	75,58	73,79	77,53

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)				
12. (Б)	Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей	47,72	45,24	50,01
13. (Б)	Приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере, средств их предупреждения	67,85	66,36	69,54
14. (Б)	Различать климаты Земли	62,26	61,72	65,78
15. (Б)	Приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах; приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем	71,11	71,98	74
16. (Б)	Различать растительный и животный мир разных территорий Земли; сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах, плодородие почв в различных природных зонах	74,76	74,82	78,17
17. (П)	Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	30,35	26,33	28,33

Исходя из анализа данных таблицы 22, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 8 № 12 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания повышенного уровня сложности № 17 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 23.

Достижение планируемых результатов по истории

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	58,06	53,85	57,37
2. (Б)	Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	41,85	42,84	44,22
3. (Б)	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения	44,55	42,74	45,72
4. (Б)	Характеризовать авторство, время, место создания источника	77,71	79,89	82,78
5. (Б)	Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника	72,96	69,92	74,92
6. (Б)	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических	51,72	48,64	53,13

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	событий, ситуаций			
7. (П)	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий	38,35	29,03	31,66
8. (Б)	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	87,6	86,73	88,16
9. (Б)	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий	61,85	55,44	57,98

Исходя из анализа данных таблицы 23, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 1 № 2, № 3, № 6, № 9 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 24.

Достижение планируемых результатов по литературе

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	80,17	81,07	83,57
2. (Б)		78,88	79,22	80,06
3. (Б)	Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	81,61	80,18	81,69
4. (Б)	Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	74,7	76,19	78,14
5К1. (Б)	Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	70,6	69,77	72,8
5К2. (Б)	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	61,34	60,78	60,26
5К3. (Б)	Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов	79,03	78,72	81,55
6К1. (П)	Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	68,94	65,83	68,16
6К2. (П)	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	60,78	57,44	57,11
6К3. (П)	Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую	53,51	50,35	54,78

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики			
6К4. (П)	Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	72,91	70,98	73,19

Исходя из анализа данных таблицы 24, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 25.

Достижение планируемых результатов по немецкому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	71,14	65,08	62,5
2. (Б)	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	70,8	67,8	78,75
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	65,9	65,42	67,5
4К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	38,68	38,42	54,17
4К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	39,07	38,98	59,38
4К3. (Б)	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	26,3	28,81	37,5
4К4. (Б)	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	30,65	24,58	37,5

Исходя из анализа данных таблицы 25, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 6-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности №№ 4К1-4К4 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуе-

мую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 7 КЛАССАХ

В 2026 году в ВПР приняли участие следующее количество образовательных организаций г. Кемерово и обучающихся в них 7-классников:

в обязательных предметах

- Русский язык – 72 ОУ (6534 чел.)
- Математика – 72 ОУ (6335 чел.)
- Математика (углублённая) – 5 ОУ (150 чел.)
- в предметах на основе случайного выбора (по 2 для каждого класса)*
- Английский язык – 63 ОУ (2156 чел.)
- Биология – 62 ОУ (1761 чел.)
- География – 57 ОУ (1639 чел.)
- Информатика – 53 ОУ (1563 чел.)
- История – 63 ОУ (2094 чел.)
- Литература – 66 ОУ (2181 чел.)
- Немецкий язык – 5 ОУ (36 чел.)
- Физика – 53 ОУ (1414 чел.)
- Физика (углублённая) – 2 ОУ (41 чел.)

Отметки (в процентном выражении), полученные 7-классниками школ г. Кемерово по итогам выполнения ВПР по всем предметам в текущем учебном году, представлены на рисунке 4.

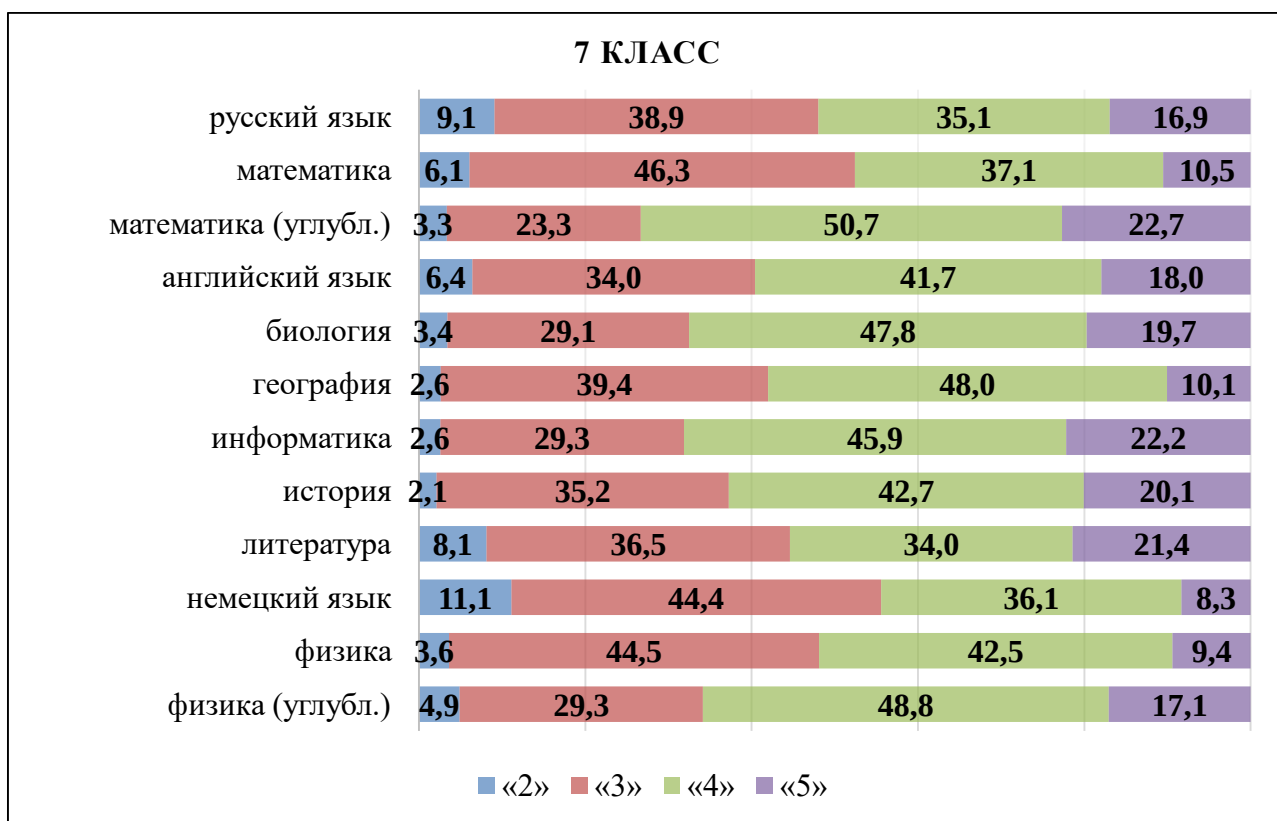


Рис.4. Распределение групп баллов по предметам ВПР в 7 классах, %

В таблице 26 представлено сравнение результатов выполнения ВПР (полученные отметки, качество обученности и средний балл) в г. Кемерово с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации.

Таблица 26.

Результаты ВПР в 7 классах: Россия – Кузбасс - Кемерово

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Русский язык						
РФ	10,35	38,21	34,16	17,28	51,44	3,58
Кузбасс	11,07	41,88	33,33	13,72	47,05	3,50
г. Кемерово	9,08	38,93	35,05	16,94	51,99	3,60
Математика						
РФ	7,72	48,35	34,65	9,28	43,93	3,45
Кузбасс	8,25	52,02	32,59	7,14	39,73	3,39

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
г. Кемерово	6,09	46,31	37,1	10,5	47,60	3,52
Математика (углубленная)						
РФ	4,96	36,64	44,62	13,78	58,40	3,67
Кузбасс	5,36	44,04	41,31	9,29	50,60	3,55
г. Кемерово	3,33	23,33	50,67	22,67	73,34	3,93
Английский язык						
РФ	7,84	37,43	38,93	15,81	54,74	3,63
Кузбасс	8,77	41,55	38,2	11,49	49,69	3,52
г. Кемерово	6,4	34	41,65	17,95	59,60	3,71
Биология						
РФ	3,08	35,06	44,37	17,49	61,86	3,76
Кузбасс	3,81	37,23	44,4	14,57	58,97	3,70
г. Кемерово	3,41	29,07	47,81	19,7	67,51	3,84
География						
РФ	3,17	40,43	45,56	10,85	56,41	3,64
Кузбасс	3,92	43,47	43,72	8,89	52,61	3,58
г. Кемерово	2,62	39,35	47,96	10,07	58,03	3,65
Информатика						
РФ	3,91	31,83	47,64	16,62	64,26	3,77
Кузбасс	3,93	35,23	45,88	14,96	60,84	3,72
г. Кемерово	2,56	29,3	45,94	22,2	68,14	3,88
История						
РФ	3,94	35,85	42,38	17,83	60,21	3,74
Кузбасс	4,22	38,88	42,42	14,47	56,89	3,67
г. Кемерово	2,1	35,15	42,69	20,06	62,75	3,81
Литература						
РФ	8,88	35,17	34,46	21,48	55,94	3,69
Кузбасс	9,85	38,92	34	17,23	51,23	3,59
г. Кемерово	8,12	36,5	33,98	21,41	55,39	3,69

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Немецкий язык						
РФ	8,5	48,74	34,98	7,78	42,76	3,42
Кузбасс	7,14	50,79	34,92	7,14	42,06	3,42
г. Кемерово	11,11	44,44	36,11	8,33	44,44	3,42
Физика						
РФ	4,91	48,36	37,19	9,53	46,72	3,51
Кузбасс	5,63	54,13	34,2	6,04	40,24	3,41
г. Кемерово	3,61	44,48	42,5	9,41	51,91	3,58
Физика (углубленная)						
РФ	3,7	45,33	40,86	10,11	50,97	3,57
Кузбасс	7,8	48,87	35,93	7,39	43,32	3,43
г. Кемерово	4,88	29,27	48,78	17,07	65,85	3,78

Анализ данных таблицы 27 показывает, что результаты 7-классников школ г. Кемерово в части качества обученности и средним баллам практически по всем предметам выше результатов по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации. Исключением является литература - показатель качества обученности чуть ниже, чем показатель по России. Наименьший процент качества обученности и самый низкий средний балл продемонстрирован участниками ВПР по математике и немецкому языку. Самый высокий процент полученных отметок «2» - по немецкому языку, русскому языку и литературе. Успешнее всего 7-классники справились с работами по математике (углублённой), информатике и биологии.

Результаты ВПР по учебным предметам в части достижения планируемых результатов в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом, а также их сравнение с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации, представлены в таблицах 27 - 38.

Таблица 27.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1К1. (Б)	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	63,87	63,61	68,25
1К2. (Б)		45,32	44,83	44,18
1К3. (Б)		92,91	92,65	94,14
2. (Б)	Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	74,04	74,28	77,1
3.1. (Б)	Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	75,36	69,13	68,15
3.2. (Б)	Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	56,62	50,83	51,71
4. (Б)	Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	42,44	38,44	40,36
5.1. (Б)	Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	60,5	56,84	57,5
5.2. (Б)	Соблюдать правила правописания производных предлогов	50,95	51,76	54,53
6.1. (Б)	Различать разряды союзов по значению, строению	63,86	59,74	59,14
6.2. (Б)	Соблюдать правила правописания союзов	60,66	58,6	57,36
7.1. (Б)	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	69,38	67,19	69,97
7.2.	Проводить пунктуационный анализ предложения с	45,71	44,43	47,87

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)			

Исходя из анализа данных таблицы 27, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 1К2, № 3.2, № 4, № 5.1, № 5.2, № 6.1, № 6.2, № 7.2 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 28.

Достижение планируемых результатов по математике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	76,55	73,91	73,59
2.1. (Б)	Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые дан-	89,41	88,56	89,42
2.2. (Б)		63,5	60,88	61,96

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах			
3. (Б)	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	71,68	73,8	75,03
4. (Б)	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	88,18	87,71	88,97
5. (Б)	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	74,72	74,46	75,52
6. (Б)	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	76,85	73,45	75,01
7. (Б)	Решать задачи на клетчатой бумаге	64,52	62,09	63,52
8. (Б)	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы	65,63	64,66	68,08

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов			
9.1. (Б)	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	48,5	47,29	49,19
9.2. (Б)		35,39	33,62	34,13
10. (Б)	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	53,65	53,98	57,24
11. (П)	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	43,06	41,53	43,31
12. (Б)	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	33,05	31,73	37,55
13. (Б)	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	44,38	43,08	48,48
14. (Б)	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью	40,08	32,45	36,46

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой			
15. (П)	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	19,7	17,75	23,72
16. (Б)	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	20,95	18,36	22,78
17. (П)	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	9,66	7,26	10,91

Исходя из анализа данных таблицы 28, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 9.1, № 9.2, № 10, № 12, № 13, № 14, № 16 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий повышенного уровня сложности № 15, № 17 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 29.

Достижение планируемых результатов по математике (углублённой)

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	74,02	69,29	78
2. (Б)		68,72	66,12	64
3. (Б)	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	92,43	92,46	94
4. (Б)	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	71,63	69,29	78,67
5.1. (Б)	Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значение	74,13	72,68	74
5.2. (Б)		67,49	65,79	77,33

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ния, размах			
6. (Б)	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок. Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности	66,32	62,62	70
7. (Б)	Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем	72,2	70,16	73,33
8. (Б)	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	48,3	42,3	51,33
9. (Б)	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	73,55	73,11	77,33
10. (П)	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	65,43	63,93	68
11. (П)	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	70,5	64,92	60
12. (Б)	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	77,18	67,54	80,67
13. (Б)	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рас-	47,78	43,77	62

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	суждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек			
14. (Б)	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	34,1	29,95	43,67
15. (П)	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	43,37	35,03	60
16. (П)	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	17,61	12,79	22,33
17. (П)	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	14,51	9,51	19,33

Исходя из анализа данных таблицы 29, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 8, № 14 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий повышенного уровня сложности № 16, № 17 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 30.

Достижение планируемых результатов по английскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	71,1	68,45	70,06
2. (Б)	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	72,65	71,12	74,89
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	72,7	70,92	73,75
4К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	50,49	46,66	55,4
4К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	50,83	46,23	55,06
4К3. (Б)	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	36,05	32,47	39,81
4К4. (Б)	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно	43,54	40,07	49,63

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	оформлять электронное сообщение личного характера			

Исходя из анализа данных таблицы 30, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности №№ 4К1-4К4 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 31.

Достижение планируемых результатов по биологии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1.1. (Б)	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений.	73,06	70,99	72,86
1.2. (Б)	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	50,92	47,26	52,67
2. (Б)	Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	61,24	58,38	62,63
3. (Б)	Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или	80,32	79,48	81,43

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	цветковых) с помощью определительной карточки			
4. (Б)	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	69,46	69,48	71,49
5. (П)		63,15	62,67	67,23
6.1. (Б)	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	48,77	45,31	47,47
6.2. (Б)		41,29	36,88	37,71
7.1. (Б)	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	61,55	59,69	62,46
7.2. (Б)		55,61	54,17	59,28
8. (Б)	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	62,27	63,23	63,88
9. (П)	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	41,87	39,41	43,33
10.1. (Б)	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	67,99	64,99	65,73
10.2. (Б)	Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле.	52,58	51,02	54,46

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
11.1. (П)	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	68,45	67,96	73,34
11.2. (П)		56,17	55,23	59,31
11.3. (П)		57,57	56,32	62,35
12. (Б)	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	64,13	64,26	68,99
13. (Б)	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	43,23	42,23	45,58
14. (Б)	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	52,94	51,85	49,74
15.1. (П)	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	75,52	74,46	75,87
15.2. (П)		53,03	51,01	57,35
15.3. (П)		68,61	69,14	72,06
16.	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или	34,46	32,12	35,91

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли			
17. (Б)	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать	54,38	53,35	59,68
18. (Б)	меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в	52,49	49,57	56,22
19. (Б)	природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	50,67	48,79	54,54

Исходя из анализа данных таблицы 31, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 1.2 № 6.1, № 6.2, № 7.2, № 10.2, № 13, № 14, № 16, № 18, № 19 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 32.

Достижение планируемых результатов по географии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	92,38	91,71	92,5
2. (Б)		82,95	82,71	83,65
3. (Б)	Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	57,77	54,76	56,44
4. (Б)		71,84	69,56	72,85
5. (Б)		68,2	65,67	69,01
6. (Б)	Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям	39,1	35,82	37,49
7. (Б)	Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	40,38	37,94	37,4
8. (Б)	Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы	71,27	69,03	71,63
9. (Б)	Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	50,74	47,92	49,79
10. (Б)	Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких	76,79	77,5	80,78

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность			
11. (Б)	Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учетом характера взаимодействия и типа земной коры, устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа	61,42	59,68	58,94
12. (Б)	Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном	87,47	87,06	88,1
13. (Б)	или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	67,92	65,14	69,92
14. (Б)	Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	66,31	64,79	70,53
15. (Б)	Определять страны по их существенным признакам	61,78	58,4	62,6
16. (Б)	Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке	55,39	51,76	56,86
17. (П)	Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий	43,65	40,86	46,98

Исходя из анализа данных таблицы 32, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 3, № 6, № 7, № 9, № 11, № 16 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 33.

Достижение планируемых результатов по информатике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	66,6	65,62	67,82
2. (Б)	Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	77,7	75,99	79,59
3. (П)		65,62	63,01	68,39
4. (Б)	Понимать структуру адресов веб-ресурсов	68,17	67,57	72,87
5. (Б)	Пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»	58,82	56,53	60,72
6. (Б)	Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	84,09	82,32	83,69
7. (Б)	Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	78,38	75,84	81,32
8. (П)		64,63	61,31	68,33
9. (П)		60,76	55,9	63,53
10.		54,55	53,13	53,87

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)				
11. (Б)	Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	84,16	84,19	87,27
12. (Б)	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	35,29	33,25	35,32
13. (Б)	Искать информацию в сети Интернет (в том числе, по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	65,73	65,37	71,34
14. (П)	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	48,34	49,05	50,99
15. (Б)		53,26	51,53	53,39

Исходя из анализа данных таблицы 33, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 10, № 12, №15 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 34.

Достижение планируемых результатов по истории

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	66,25	67,81	73,85
2. (Б)	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	60,14	58,81	61,41
3. (Б)	Проводить поиск информации в тексте письменного источника	61,99	59,71	62,32
4. (Б)	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития	59,97	58,65	63,13
5. (Б)	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	44,02	38,22	38,99
6. (П)	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личности отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал	46,28	44,18	48,82
7. (Б)	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	48,26	44,43	47,95

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
8. (Б)	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	67,33	68,35	73,4
9. (Б)	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	64,42	67,71	72,68
10. (Б)	Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий	67,88	64,61	65,27

Исходя из анализа данных таблицы 34, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 5, № 7 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 35.

Достижение планируемых результатов по литературе

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и	84,66	83,9	85,74
2. (Б)	учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	84,33	83,44	86,2
3. (Б)	Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	88,26	87,43	87,21
4. (Б)	Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя	79,64	79,65	80,28
5К1. (Б)	Анализировать произведение в единстве формы и содержания	71,79	70,23	72,26
5К2. (Б)	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	61,77	60,16	63,55
5К3. (Б)	Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов	80,15	78,96	81,48
6К1. (П)	Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения	64,46	60,59	62,59
6К2. (П)	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	55,5	50,9	52,59
6К3. (П)	Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчи-	49,38	45,88	49,52

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ка и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)			
БК4. (П)	Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	68,83	65,51	69,01

Исходя из анализа данных таблицы 35, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 36.

Достижение планируемых результатов по немецкому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	69,29	71,11	66,67
2. (Б)	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	72,36	76,83	75,56
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	67,78	72,22	68,33
4К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	38,27	34,13	43,52
4К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	37,93	28,57	41,67
4К3. (Б)	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	25,44	21,43	27,78
4К4. (Б)	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	30,05	25,79	38,89

Исходя из анализа данных таблицы 36, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности №№ 4К1-4К4 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуе-

мую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 37.

Достижение планируемых результатов по физике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	86,13	89,68	92,01
2. (Б)	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	81,5	82,16	85,01
3. (Б)	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	51,3	51,43	54,99
4. (Б)	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	67,96	70,61	72,77
5.	Решать расчетные задачи в одно-два действия, ис-	37,23	24,15	31,03

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(П)	пользуя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины			
6. (Б)	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	70,05	73,03	74,12
7. (Б)	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	63,85	58,66	64,53
8. (Б)	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	76,29	82,72	87,27
9. (Б)	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	71,48	74,87	82,81

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
10. (П)	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	24,1	18,03	25,58

Исходя из анализа данных таблицы 37, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении задания базового уровня сложности № 3 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении задания повышенного уровня сложности № 10 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 38.

Достижение планируемых результатов по физике (углублённой)

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	70	66,12	54,88
2. (Б)	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	78,19	77,21	75,61
3. (Б)	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	84,78	86,24	92,68
4. (П)	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, условия равновесия тела, золотое правило механики) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	87,33	90,97	87,8
5. (П)	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия	78,66	80,08	69,51

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты			
6 (В)	Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	39,88	30,7	49,39
7. (В)	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	34,33	29,45	48,78

Исходя из анализа данных таблицы 38, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении задания базового уровня сложности № 1 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 7-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного и высокого уровней сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 8 КЛАССАХ

В 2026 году в ВПР приняли участие следующее количество образовательных организаций г. Кемерово и обучающихся в них 8-классников:

в обязательных предметах

- Русский язык – 73 ОУ (6102 чел.)
- Математика – 73 ОУ (5806 чел.)
- Математика (углублённая) – 10 ОУ (294 чел.)

в предметах на основе случайного выбора (по 2 для каждого класса)

- Английский язык – 62 ОУ (1617 чел.)
- Биология – 44 ОУ (1098 чел.)
- География – 50 ОУ (1240 чел.)
- Информатика – 47 ОУ (1183 чел.)
- История – 55 ОУ (1527 чел.)
- Литература – 49 ОУ (1354 чел.)
- Немецкий язык – 5 ОУ (35 чел.)
- Обществознание – 60 ОУ (1500 чел.)
- Физика – 52 ОУ (1181 чел.)
- Физика (углублённая) – 7 ОУ (158 чел.)
- Химия – 49 ОУ (1190 чел.)

Отметки (в процентном выражении), полученные 8-классниками школ г. Кемерово по итогам выполнения ВПР по всем предметам в текущем учебном году, представлены на рисунке 5.

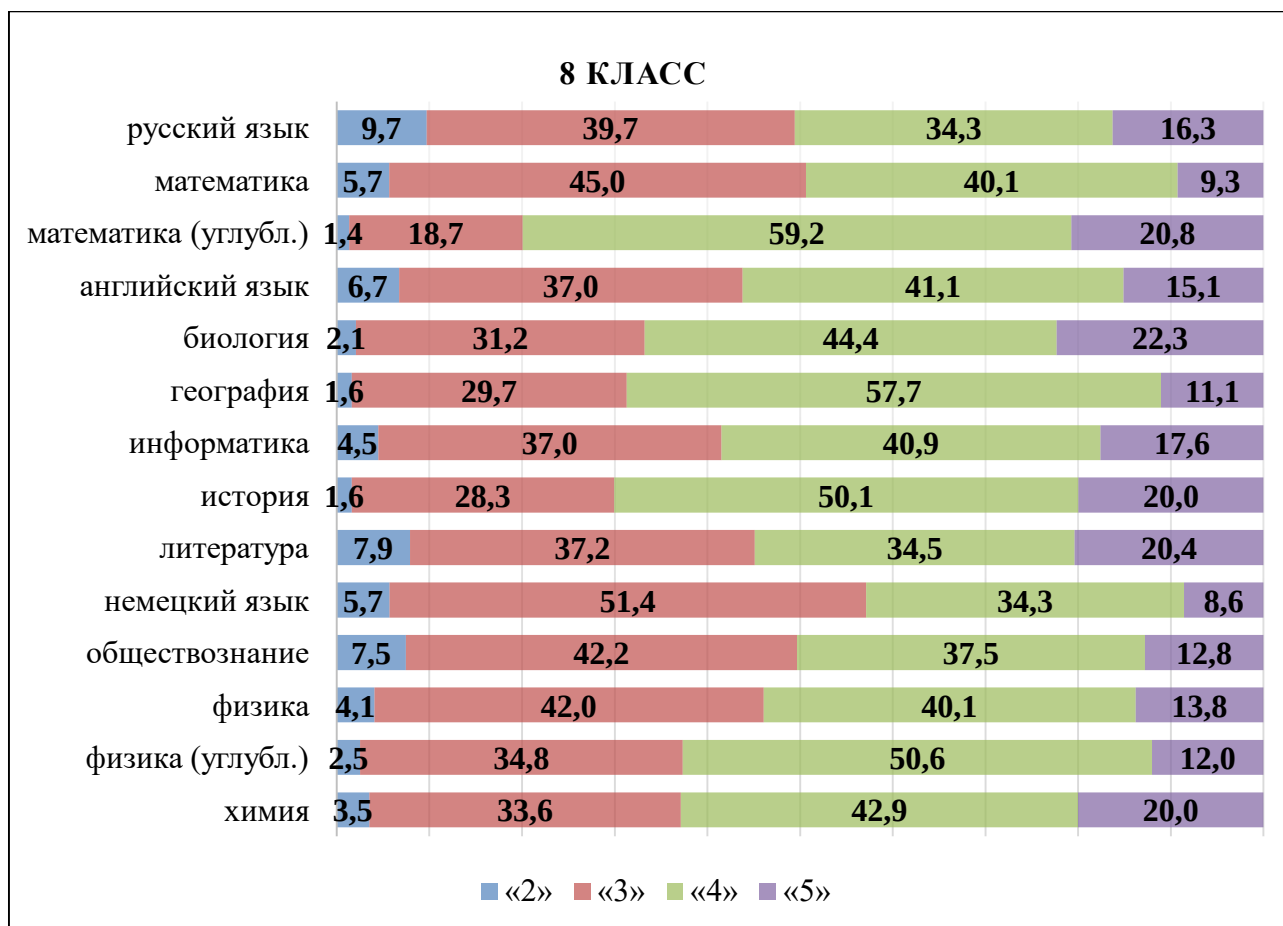


Рис.5. Распределение групп баллов по предметам ВПР в 8 классах, %

В таблице 38 представлено сравнение результатов выполнения ВПР (полученные отметки, качество обученности и средний балл) в г. Кемерово с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации.

Таблица 38.

Результаты ВПР в 8 классах: Россия – Кузбасс - Кемерово

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Русский язык						
РФ	12,74	40,64	32,62	14	46,62	3,48
Кузбасс	11,81	44,38	31,46	12,35	43,81	3,44
г. Кемерово	9,7	39,71	34,32	16,27	50,59	3,57
Математика						
РФ	7,08	47,68	36	9,25	45,25	3,47
Кузбасс	7,08	50,51	35,29	7,11	42,40	3,42
г. Кемерово	5,67	44,97	40,1	9,27	49,37	3,53
Математика (углубленная)						
РФ	4,86	34,15	46,18	14,81	60,99	3,71
Кузбасс	5,86	36,32	45,9	11,93	57,83	3,64
г. Кемерово	1,36	18,71	59,18	20,75	79,93	3,99
Английский язык						
РФ	7,33	35,24	39,64	17,79	57,43	3,68
Кузбасс	8,67	40,5	38,99	11,84	50,83	3,54
г. Кемерово	6,74	37,04	41,13	15,09	56,22	3,65
Биология						
РФ	2,17	34,49	46,34	17,01	63,35	3,78
Кузбасс	2,47	36,3	47,04	14,19	61,23	3,73
г. Кемерово	2,09	31,15	44,44	22,31	66,75	3,87
География						
РФ	2,58	35,66	51,99	9,77	61,76	3,69
Кузбасс	3,09	36,58	52,04	8,29	60,33	3,66
г. Кемерово	1,61	29,68	57,66	11,05	68,71	3,78
Информатика						
РФ	4,72	36,86	42,36	16,07	58,43	3,70
Кузбасс	5,04	40,45	40,49	14,02	54,51	3,63

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
г. Кемерово	4,48	37,02	40,91	17,58	58,49	3,72
История						
РФ	3,11	34,9	45,62	16,37	61,99	3,75
Кузбасс	2,83	36,65	46,23	14,3	60,53	3,72
г. Кемерово	1,64	28,29	50,1	19,97	70,07	3,88
Литература						
РФ	9,03	36,61	33,78	20,59	54,37	3,66
Кузбасс	8,89	40,59	33,72	16,81	50,53	3,58
г. Кемерово	7,9	37,22	34,49	20,38	54,87	3,67
Немецкий язык						
РФ	7,58	47,81	35,5	9,11	44,61	3,46
Кузбасс	6,06	56,06	33,33	4,55	37,88	3,36
г. Кемерово	5,71	51,43	34,29	8,57	42,86	3,46
Обществознание						
РФ	9,7	42,8	37,09	10,41	47,50	3,48
Кузбасс	8,8	45,61	36,55	9,04	45,59	3,46
г. Кемерово	7,47	42,2	37,53	12,8	50,33	3,56
Физика						
РФ	4,86	47,04	37,75	10,35	48,10	3,54
Кузбасс	5,6	49,48	37,79	7,13	44,92	3,46
г. Кемерово	4,06	42	40,14	13,8	53,94	3,64
Физика (углубленная)						
РФ	4,13	41,35	41,29	13,23	54,52	3,64
Кузбасс	5,2	42,76	42,99	9,05	52,04	3,56
г. Кемерово	2,53	34,81	50,63	12,03	62,66	3,72
Химия						
РФ	4,38	37,46	39,24	18,92	58,16	3,73
Кузбасс	4,91	39,86	39,21	16,02	55,23	3,66
г. Кемерово	3,53	33,61	42,86	20	62,86	3,79

Анализ данных таблицы 38 показывает, что результаты 8-классников школ г. Кемерово в части качества обученности и средним баллам практически по всем предметам выше результатов по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации. Исключением являются английский и немецкий языки - показатель качества обученности чуть ниже, чем показатель по России. Наименьший процент качества обученности и самый низкий средний балл продемонстрирован участниками ВПР по немецкому языку и математике. Самый высокий процент полученных отметок «2» - по русскому языку, литературе и обществознанию. Успешнее всего 8-классники справились с работами по математике (углублённой), истории, географии и биологии.

Результаты ВПР по учебным предметам в части достижения планируемых результатов в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом, а также их сравнение с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации, представлены в таблицах 39 - 52.

Таблица 39.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1К1. (Б)	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского	58,2	56,01	60,36
1К2. (Б)	литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе	39,6	39,86	40,07
1К3. (Б)	содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	91,62	90,33	91,33
2.1.	Определять типы подчинительной связи слов в	79,59	78,98	81,71

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	словосочетании: согласование, управление, при- мыкание			
2.2. (Б)		68,67	69,34	73,55
3. (Б)	Находить в предложении грамматическую основу	75,74	70,81	71,81
4. (Б)	Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	76,06	73,04	72,65
5. (Б)	Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	89,9	90,14	91,86
6.1. (Б)	Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	82,7	83,73	85,59
6.2. (Б)		51,84	53,55	57,57
7.1. (Б)	Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	82,29	83,42	84,79
7.2. (Б)		57,7	58,41	61,05
8.1. (Б)	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	81,14	78,73	80,81
8.2. (Б)		69,99	69,68	72,57
9. (Б)	Проводить синтаксический анализ предложения	34,3	32,85	34,68
10. (Б)	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных	41,69	37,21	38,33

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	предложениях и исправлять эти нарушения			

Исходя из анализа данных таблицы 39, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 1К2, № 6.2, № 9, № 10 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 40.

Достижение планируемых результатов по математике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	80,69	80,09	80,74
2. (Б)	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	73,64	73,98	73,91
3. (Б)	Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	77,71	79,04	82,4
4.	Применять свойства числовых неравенств для	76,16	76,68	79,47

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств			
5. (Б)	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	57,74	53,67	56,51
6. (Б)	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	78,33	77,86	78,59
7. (Б)	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	58	58,43	62,33
8. (Б)	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	70,18	72,22	72,34
9. (Б)	Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	65,51	64,54	65,38
10. (Б)	Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необхо-	44,24	41,68	42,77

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	димо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах			
11. (Б)	Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	54,48	53,74	55,01
12. (Б)	Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	70,37	72,72	74,91
13. (Б)	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	44,91	41,08	46,87
14. (Б)	Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	79,26	79,08	81,17
15. (Б)	Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	23,12	18,97	23,21
16. (П)	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	30,89	29,64	33,91
17. (П)	Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	17,41	14,55	18,03
18. (П)	Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с	9,93	6,28	7,18

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)			

Исходя из анализа данных таблицы 40, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 5, № 10, № 11, № 13, № 15 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий повышенного уровня сложности № 17 и № 18 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 41.

Достижение планируемых результатов по математике (углубленной)

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	85,92	88,6	93,2
2. (Б)	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	88,67	89,03	94,22
3.	Распознавать основные виды четырехугольников,	79,36	83,49	89,12

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач			
4. (Б)	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	86,01	87,54	89,12
5. (Б)	Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	88,6	89,24	93,88
6. (Б)	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	64,41	60,06	76,53
7. (Б)	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	75,83	78,06	79,59
8. (Б)	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	75,4	76,57	84,35
9. (П)	Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов	78,16	83,07	89,12
10. (П)	Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	40,06	41	54,76

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
11. (Б)	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	60,27	49,95	68,71
12. (Б)	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	70,79	68,69	73,64
13. (Б)	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	47,68	36,26	55,78
14. (Б)	Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	27,08	22,84	31,97

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
15. (П)	Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	34,39	29,61	41,67
16. (П)	Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах. Владеть понятиями вписанного угла и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. Вла-	7,43	4,79	8,67

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	деть понятием описанного четырехугольника, применять свойства описанного четырехугольника при решении задач			

Исходя из анализа данных таблицы 41, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 13 и № 14 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении задания повышенного уровня сложности № 16 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 42.

Достижение планируемых результатов по английскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	67,8	70,95	71,91
2. (Б)	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	76,29	78,54	77,29

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	67,64	70,28	68,31
4К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	48,1	52,11	54,79
4К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	46,8	49,1	53,8
4К3. (Б)	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	33,41	36,32	38,94
4К4. (Б)	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	40,74	43,88	46,55

Исходя из анализа данных таблицы 42, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности №№ 4К1-4К4 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 43.

Достижение планируемых результатов по биологии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой	83,07	84,73	86,16
2. (Б)	Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой	63,54	63,44	68,08
3.1. (Б)	Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	64,3	65,59	70,86
3.2. (Б)		58,57	56,5	58,7
4. (Б)	Классифицировать животных на основании особенностей строения	65,24	65,15	71,68
5.1. (Б)	Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	76,98	77,92	80,42
5.2. (Б)		69,97	67,69	68,03
6.1. (Б)	Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	64,11	62,99	61,57
6.2. (Б)	Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	46,65	42,84	44,54
7.1. (П)	Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	58,9	59,59	66,71
7.2. (П)	Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	60,78	59,31	61,43
8. (Б)	Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных	44,35	44,82	47,59

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов			
9.1. (П)	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	78	77,61	79,69
9.2. (П)		60,85	55,45	57,29
10. (Б)	Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп	70,85	69,1	72,5
11. (Б)	Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	58,55	58,63	62,93
12.1. (Б)	Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	70,7	70,66	71,31
12.2. (Б)		53,4	51,71	55,69
13.1. (Б)		55	52,34	55,56
13.2. (Б)		68,36	67,73	71,22
14.1. (П)	Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	57,02	55,72	55,28
14.2. (П)		59,96	58,58	66,12
14.3. (П)		68,23	67,35	72,5
15.1. (Б)		70,45	69,57	71,13
15.2. (Б)		57,82	55,85	59,38
16.1. (П)	Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизне-	52,18	50,62	52,55

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
16.2. (П)	деятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	43,69	40,2	45,58
16.3. (П)	и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	37,69	33,48	37,43
17. (Б)	Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах	47,87	43,45	46,49

Исходя из анализа данных таблицы 43, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 3.2 № 6.2, № 8, № 12.2, № 13.1, № 15.2, № 17 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 44.

Достижение планируемых результатов по географии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озера, моря, омывающие территорию России	86,24	85,04	87,98
2. (Б)	Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников	85,11	85,46	87,9
3. (Б)	Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач	37,58	31,47	33,71
4. (Б)	Использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач	69,01	70,7	74,88
5. (Б)	Проводить классификацию природных ресурсов, распознавать типы природопользования, приводить примеры рационального и нерационального природопользования	78,05	80,24	82,18
6. (Б)	Находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, текстовые, и фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию	76,08	74,27	75,24
7. (Б)	Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; сравнивать особенности климата отдельных территорий страны; сравнивать особенности морей, крупных	78,04	81,68	83,95

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	рек и озер России; сравнивать особенности растительного и животного мира и почв природных зон России			
8. (Б)	Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды	35,22	30,28	33,55
9. (Б)	Использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды	57,28	49,69	53,71
10. (Б)	Проводить классификацию типов климата России	54,93	54,93	60,52
11. (Б)	Представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	44,18	42,79	47,42
12. (Б)	Проводить классификацию населенных пунктов России по заданным основаниям	82,4	82,89	84,6
13. (Б)	Различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, ее отдельных регионов	80,79	81,34	84,35
14. (Б)	Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	46,34	44,01	49,76
15. (Б)	Выбирать источники географической информации, необходимые для изучения особенностей населения России; применять понятия «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	77,19	79,24	82,34

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
16. (Б)	Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	50,02	46,24	52,58
17. (П)	Объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны; объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сель-	39,35	34,52	38,39

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни			

Исходя из анализа данных таблицы 44, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 3, № 8, № 9, № 11, № 14, № 16 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 45.

Достижение планируемых результатов по информатике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	83,08	81,23	83,69
2. (Б)		80,17	77,26	79,88
3. (П)	Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с	76,75	77,38	77,01

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними			
4. (Б)		75,45	75,35	76,58
5. (Б)	Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания;	83,86	81,4	81,83
6. (Б)	определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	70,65	68,58	67,03
7. (Б)	Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы	79,45	76,08	73,8
8. (Б)	Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	72,65	70,8	71,68
9. (Б)	Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	71,93	71,1	72,78
10. (П)	Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	44,14	38,02	40,03
11. (Б)	Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	65,96	63,96	70,33
12. 12.1. (Б) / 12.2	Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Со-	33,77	33,29	35,63

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(П)	ставлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений			

Исходя из анализа данных таблицы 45, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 46.

Достижение планируемых результатов по истории

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	75,28	77,13	84,68
2.	Анализировать визуальные источники историче-	77,05	74,75	75,11

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	ской информации по отечественной истории XVIII в.			
3. (Б)	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	65,8	64,44	68,24
4. (Б)	Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	46,07	44,55	50,69
5. (Б)	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.	66,88	66,58	74,82
6. (Б)	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.	60,46	59,43	65,65
7. (Б)	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	70,45	70,86	72,53
8. (Б)	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	69,43	71,23	76,56
9. (П)	Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал	42,8	41,81	46,5
10.	Анализировать визуальные источники историче-	55,29	53,54	55,66

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	ской информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов			

Исходя из анализа данных таблицы 46, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 4, № 10 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 47.

Достижение планируемых результатов по литературе

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения	81,93	82,98	82,42
2. (Б)	Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной ли-	83,69	84,18	82,79
3. (Б)		89,58	88,95	90,18

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	тературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное			
4. (Б)	Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	81,4	82,2	81,2
5К1. (Б)	Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	71,26	70,86	73,3
5К2. (Б)	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	61,85	60,32	61
5К3. (Б)	Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов)	79,75	78,77	79,54
6К1. (П)	Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся)	62,57	59,3	62,56
6К2. (П)	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся)	54	50,15	52,84
6К3. (П)	Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности	49,43	46,46	49,7

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения			
БК4. (П)	Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 80 слов)	67,93	64,5	65,51

Исходя из анализа данных таблицы 47, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 48.

Достижение планируемых результатов по немецкому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	66,15	66,97	63,43
2.	Читать про себя и понимать несложные адаптиро-	74,92	77,27	81,14

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	ванные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации			
3. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	66,62	63,64	70,29
4К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	41,64	29,8	31,43
4К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	41,14	32,58	35,71
4К3. (Б)	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	28,87	21,21	22,86
4К4. (Б)	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	33,36	24,24	25,71

Исходя из анализа данных таблицы 48, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности №№ 4К1-4К4 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 49.

Достижение планируемых результатов по обществознанию

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1.1. (Б)	Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	85,51	84,68	87,47
1.2. (Б)	Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	66,71	63,34	67,2
2. (Б)	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Фе-	75,73	83,35	84,07

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	дерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества			
3. (Б)	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования	82,23	88,43	88,73
4. (Б)	Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и	77,32	76,79	78,1

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)			
5.1. (Б)	Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества	83,1	81,69	83,13
5.2. (Б)		73,13	70,53	75,67
6.1. (Б)	Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения	73,37	77,09	79,47
6.2. (Б)		50,37	48,03	50,57

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования			
7.1. (Б)	Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-	72,61	74,01	72,47
7.2. (Б)	статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и	63,23	59,16	59,27
7.3. (Б)		48,48	47,52	51,6

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) образования	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
8.1. (П)	Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	62,48	60,03	61,8
8.2. (П)		38,3	34,41	36,18
8.3. (П)		45,39	43,69	44,47

Исходя из анализа данных таблицы 49, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 6.2, № 7.2 и № 7.3 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении всех задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 50.

Достижение планируемых результатов по физике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	89,72	90,04	92,13
2. (Б)	Решать задачи; выделять физические величины, законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока), необходимые для ее решения; проводить расчеты. Распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей	81,66	81,33	80,95
3. (Б)	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие	82,15	81,75	81,88

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты			
4. (Б)	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	58,6	56,43	60,71
5. (П)	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	35,29	31,07	39,61

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
6. (Б)	Проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	72,89	71,85	72,48
7. (Б)	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	63,49	62,92	63,25
8. (Б)	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления,	62,16	63,39	62,66

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты			
9. (П)	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	74,79	76,46	80,61
10. (П)	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования,	22,19	17,99	25,61

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины			

Исходя из анализа данных таблицы 50, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);
- достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении задания повышенного уровня сложности № 10 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 51.

Достижение планируемых результатов по физике (углублённой)

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	68,56	66,63	65,82
2. (Б)	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,	70,46	73,3	75,95

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты			
3. (П)	Решать задачи; выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач; проводить расчеты	78,68	78,73	75,95
4. (П)	Решать задачи; выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач; проводить расчеты	50,73	56,33	45,57
5. (Б)	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	71,89	70,48	72,78
6. (В)	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного зна-	52,74	44	52,69

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	чения физической величины			
7. (В)	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	40,24	39,62	48,66

Исходя из анализа данных таблицы 51, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня

сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного и высокого уровней сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 52.

Достижение планируемых результатов по химии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1.1. (Б)	Раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество»	80,97	81,39	81,68
1.2. (Б)	Использовать химическую символику для составления формул веществ	66,09	65,22	68,57
2.1. (Б)	Раскрывать смысл понятия «химическая реакция»	68	63,13	64,37
2.2. (Б)	Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений	65,28	63,13	63,95
3.1. (Б)	Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ	77,33	78,09	82,97
3.2. (Б)	Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ	64,71	61,54	64,2
4.1. (Б)	Раскрывать смысл понятия "химический элемент". Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками	80,13	80,11	82,69

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра)			
4.2. (Б)	Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды»	77,95	76,29	76,3
4.3. (Б)	Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе	79,85	77,14	79,58
4.4. (Б)	Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях	67	65,4	65,97
5.1. (Б)	Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе»	64,91	60,87	66,39
5.2. (Б)	Вычислять массовую долю вещества в растворе	50,83	46,05	51,6
6.1. (Б)	Использовать химическую символику для составления формул веществ	63,99	64,24	68,96
6.2. (Б)	Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ	77,19	77,68	80,67
6.3. (Б)	Раскрывать смысл основных химических понятий: «простое вещество», «сложное вещество», «оксид», «кислота», «основание», «соль». Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений по формулам. Классифицировать не-	61,93	59,01	61,85

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	органические вещества			
6.4. (Б)	Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения	44,39	39,79	45,97
6.5. (Б)	Раскрывать смысл основных химических понятий: «количество вещества», «моль», «молярная масса»	50,11	46,27	53,53
7.1. (Б)	Использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций	48,49	46,21	50,25
7.2. (Б)	Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ	55,39	50,35	54,96
7.3.1. (Б)	Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода). Применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)	60,19	56,87	60,34
7.3.2. (Б)	Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций	39,49	32,24	35,55
8. (Б)	Прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях	68,62	70,6	74,24
9. (Б)	Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов. Применять эксперимент (реаль-	73,14	75,27	78,4

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ный и мысленный)			

Исходя из анализа данных таблицы 52, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 8-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 5.2, № 6.4, № 6.5, № 7.1, № 7.2 и № 7.3.2 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 10 КЛАССАХ

В 2026 году в ВПР приняли участие следующее количество образовательных организаций г. Кемерово и обучающихся в них 10-классников:

в обязательных предметах

- Русский язык – 63 ОУ (2717 чел.)
- Математика – 63 ОУ (2677 чел.)

в предметах на основе случайного выбора (по 2 для каждого класса)

- Английский язык – 31 ОУ (666 чел.)
- Биология – 28 ОУ (664 чел.)
- География – 29 ОУ (667 чел.)
- История – 33 ОУ (843 чел.)
- Литература – 24 ОУ (554 чел.)
- Немецкий язык – 2 ОУ (8 чел.)
- Обществознание – 25 ОУ (591 чел.)
- Физика – 32 ОУ (788 чел.)

➤ Химия – 24 ОУ (502 чел.)

Отметки (в процентном выражении), полученные 10-классниками школ г. Кемерово по итогам выполнения ВПР по всем предметам в текущем учебном году, представлены на рисунке 6.

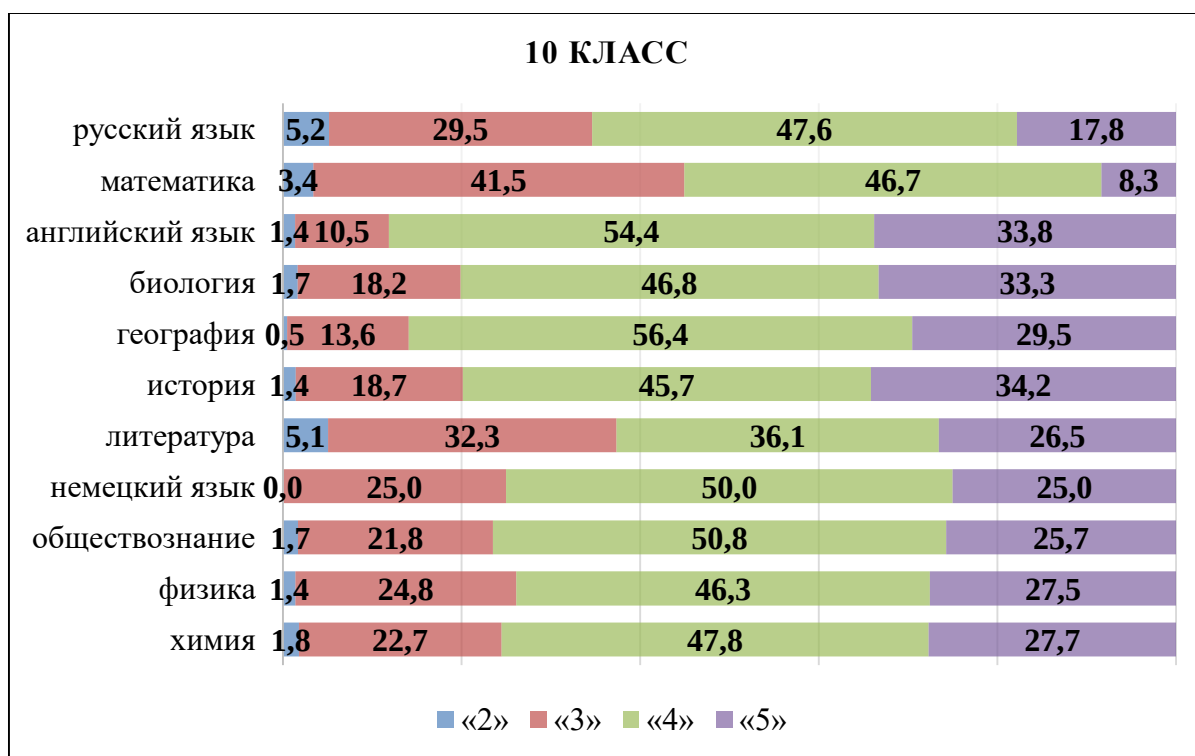


Рис.6. Распределение групп баллов по предметам ВПР в 10 классах, %

В таблице 53 представлено сравнение результатов выполнения ВПР (полученные отметки, качество обученности и средний балл) в г. Кемерово с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации.

Таблица 53.

Результаты ВПР в 10 классах: Россия – Кузбасс - Кемерово

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Русский язык						
РФ	6,47	31,45	46,02	16,06	62,08	3,72
Кузбасс	6,15	32,57	45,73	15,55	61,28	3,71

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
г. Кемерово	5,15	29,48	47,55	17,81	65,36	3,78
Математика						
РФ	4,44	43,44	43,73	8,39	52,12	3,56
Кузбасс	4,15	45,49	43,76	6,6	50,36	3,53
г. Кемерово	3,4	41,54	46,73	8,33	55,06	3,60
Английский язык						
РФ	2,09	16,67	50,88	30,36	81,24	4,10
Кузбасс	1,92	16,54	54,68	26,87	81,55	4,07
г. Кемерово	1,35	10,51	54,35	33,78	88,13	4,21
Биология						
РФ	2,61	25,24	46,47	25,67	72,14	3,95
Кузбасс	1,84	22,76	50,77	24,64	75,41	3,98
г. Кемерово	1,66	18,22	46,84	33,28	80,12	4,12
География						
РФ	1,04	18,81	52,12	28,03	80,15	4,07
Кузбасс	0,62	17,16	58,31	23,9	82,21	4,05
г. Кемерово	0,45	13,64	56,37	29,54	85,91	4,15
История						
РФ	1,73	19,11	45,98	33,19	79,17	4,11
Кузбасс	1,75	18,84	47,51	31,91	79,42	4,10
г. Кемерово	1,42	18,74	45,67	34,16	79,83	4,13
Литература						
РФ	8,64	28,9	35,06	27,4	62,46	3,81
Кузбасс	7,43	29,86	37,89	24,81	62,70	3,80
г. Кемерово	5,05	32,31	36,1	26,53	62,63	3,84
Немецкий язык						
РФ	2,12	24,15	54,55	19,18	73,73	3,91
Кузбасс	0	9,09	72,73	18,18	90,91	4,09
г. Кемерово	0	25	50	25	75,00	4,00

полученные отметки, %	«2»	«3»	«4»	«5»	качество, %	средний балл
Обществознание						
РФ	5,2	27,48	49,66	17,65	67,31	3,80
Кузбасс	3,64	26,08	52,99	17,3	70,29	3,84
г. Кемерово	1,69	21,83	50,76	25,72	76,48	4,01
Физика						
РФ	3,2	31,29	45,3	20,21	65,51	3,83
Кузбасс	2,46	30,08	45,74	21,72	67,46	3,87
г. Кемерово	1,4	24,75	46,32	27,54	73,86	4,00
Химия						
РФ	3,15	29,59	44,33	22,93	67,26	3,87
Кузбасс	2,55	28,98	44,87	23,59	68,46	3,89
г. Кемерово	1,79	22,71	47,81	27,69	75,50	4,01

Анализ данных таблицы 53 показывает, что результаты 10-классников школ г. Кемерово в части качества обученности и средним баллам практически по всем предметам выше результатов по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации. Исключением являются немецкий язык и литература - показатель качества обученности чуть ниже, чем показатель по Кузбассу. Наименьший процент качества обученности и самый низкий средний балл продемонстрирован участниками ВПР по математике, литературе и русскому языку. Самый высокий процент полученных отметок «2» - по русскому языку и литературе. Успешнее всего 10-классники справились с работами по английскому языку, географии, истории и биологии.

Результаты ВПР по учебным предметам в части достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также их сравнение с результатами по Кемеровской области-Кузбассу и Российской Федерации, представлены в таблицах 54 - 64.

Таблица 54.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Выполнять лексический анализ слова	75,17	72,34	74,75
2К1. (Б)	Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	92,37	92,37	94,11
2К2. (Б)		72,72	71,61	73,89
3. (Б)	Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	77,13	79,62	80,6
4. (Б)	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка	50,64	50,07	48,1
5. (Б)	Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)	72,87	70,54	70,59
6К1. (Б)	Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	37,76	33,45	32,13
6К2. (Б)		52,15	50,01	50,83
7К1. (Б)	Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	49,38	48,32	48,84
7К2.		47,87	46,47	46,93

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)				
8. (Б)	Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике	75,99	75,62	76,92
9. (Б)	Выполнять лексический анализ слова	74,07	72,6	72,29
10К1. (Б)	Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	84,88	85,96	89,18
10К2. (Б)		70,88	73,97	77,73
10К3. (Б)		63,54	66,78	70,28
10К4. (Б)		57,43	52,27	55,98

Исходя из анализа данных таблицы 54, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 4, № 6К1, № 6К2, № 7К1, № 7К2, № 10К4 (не преодолели нижнюю границу в 60 %, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

Таблица 55.

Достижение планируемых результатов по математике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты	81,44	82,08	83,3
2. (Б)	Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	69,83	69,04	72,88
3. (Б)	Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции	85,87	87,54	88,23
4. (Б)	Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	87,84	88,48	90,62
5. (Б)	Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	92,57	94,14	95,37
6. (Б)	Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта;	93,13	94,43	94,73

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах			
7. (Б)	Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов	88,85	91,66	92,68
8. (Б)	Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	37,58	38,23	40,31
9. (Б)	Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта	62,29	64,07	66,01
10. (Б)	Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	69,42	68,4	69,59
11. (Б)	Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	67,46	67,24	69,37
12. (Б)	Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла,	69,76	69,99	67,87

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	градусная мера двугранного угла			
13. (Б)	Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	30,76	26,72	31,88
14. (Б)	Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств	39,21	34,17	36,94
15. (Б)	Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	7,79	5,58	7,04
16. (Б)	Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в	13,58	8,4	9,94

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	явной форме			
17. (П)	Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли	36,07	34,47	37,24

Исходя из анализа данных таблицы 55, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 8, № 13, № 14, № 15, № 16 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания

повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 56.

Достижение планируемых результатов по английскому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления	70,71	69,56	74,56
2. (Б)	Читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления	84,76	83,7	87,15
3. (П)	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации	81,05	81,49	84,71
4. (Б)	Распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости	76,63	77,53	81,83
5. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	68,9	68,1	71,47
6. (Б)	Знать реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и так далее); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка	82	83,93	86,82
7К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообще-	61,17	58,33	61,71

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ния – до 130 слов)			
7К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	56,72	53,74	55,71
7К3. (Б)	Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.	42,81	39,91	41,52

Исходя из анализа данных таблицы 56, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 7К2, № 7К3 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»).

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 57.

Достижение планируемых результатов по биологии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз(саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие	70,64	71,16	70,11
2. (Б)	Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез)	81,6	83,48	85,84
3. (Б)	Умение владеть методами научного познания в биологии (наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы; выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)	73,77	70,54	71,23
4. (Б)	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	74	78,42	80,42

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
5. (Б)	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни в целях обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)	82,24	82,92	84,19
6.1. (П)	Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез)	74,53	75,75	79,37
6.2. (П)		53,77	54,48	59,26
7.1. (П)		41,69	40,73	35,69
7.2. (П)		36,05	36,59	36,14
7.3. (П)		61,2	62,17	66,42
8.1. (Б)		70,66	69,64	75,3
8.2.		67,96	69	71,08

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)				
8.3. (Б)		37,34	34,29	38,96
9.1. (Б)	Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений. Выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использование научных понятий, теорий и законов;	56,78	53,71	62,05
9.2. (Б)	умение делать выводы на основании полученных результатов)	53,39	53,16	59,19
9.3. (Б)		79,61	82,58	85,09
10. (Б)	Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез). Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения	73,29	77,9	80,72
11. (Б)	Умение решать элементарные генетические задачи на моно и дигибридное скрещивание, сцепленное наследование; составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов	72,05	73,36	76,81
12. (Б)		80,74	81,68	85,54
13.1. (П)		60,16	60,59	62,95
13.2. (П)		31,9	31,53	37,05
13.3. (П)		52,93	52,48	55,57
14.1. (Б)	Умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм; ме-	64,56	68,1	68,67

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
14.2. (Б)	таболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие	57,12	52,73	56,93
15.1. (П)	Умение владеть методами научного познания в биологии (наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы; выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)	58,67	62,98	69,35
15.2. (П)		52,45	49,19	55,57

Исходя из анализа данных таблицы 57, можно сделать следующие выводы:

- достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 8.3, № 9.2, № 14.2 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);
- достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 58.

Достижение планируемых результатов по географии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	82,86	82,23	84,18
2. (Б)	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической терминологией и системой базовых географических понятий	80,41	80,03	81,93
3. (Б)	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства	78,94	81,14	81,11
4. (Б)	Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	89,13	88,81	90,55
5. (Б)	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятие «ресурсообеспеченность» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	85,98	86,22	88,46
6. (Б)	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: различать понятия воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, между-	80,74	81,85	83,13

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	народная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда			
7. (Б)	Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию и качество жизни населения отдельных стран	86,81	86,22	86,96
8. (Б)	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях размещения населения	73,34	74,28	75,86
9. (Б)	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников	58,31	56,04	56,67
10. (Б)	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала	78,73	78,51	79,01
11. (Б)	Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам	86,71	84,13	82,76
12. (Б)	Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации из различных источников	62,64	63,62	65,97

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
13. (Б)	Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам	45,26	44,18	43,48
14. (Б)	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	83,89	83,19	85,31
15. (П)	Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия: воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	73,84	71,29	74,21
16. (П)	Сформированность умения применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений	65,93	65,36	72,41
17K1.	Сформированность умения применять географиче-	47,31	43,05	51,35

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(П)	ские знания для оценки разнообразных явлений и процессов			
17К2. (П)		47,94	43,83	56,82

Исходя из анализа данных таблицы 58, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 9 и № 13 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 59.

Достижение планируемых результатов по истории

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к истори-	80	80,29	80,84

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.			
2. (Б)	Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	76,76	78,63	78,11
3. (Б)	Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания	70,58	69,97	71,35
4. (Б)	Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории	68,12	68,31	69,57

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.			
5. (Б)	Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)	75,43	77,13	74,85
6. (Б)	Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	80,21	82,65	82,21
7. (Б)	Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту	81,82	83,26	82,92
8. (Б)	Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.	84,56	82,56	80,9
9. (Б)	Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации	83,05	82,78	82,56

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
10. (Б)	Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник	52,58	55,08	56,82
11. (Б)	Определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	80,13	81,6	86,83
12. (Б)	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	56,35	56,01	56,94
13. (П)	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	57,06	50,57	53,26
14. (П)	Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки	47,13	43,18	46,26

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей			
15K1. (Б)	Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России	59,21	57,17	58,96
15K2. (Б)		38,51	34,46	35,23

Исходя из анализа данных таблицы 59, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 10, № 12, № 15K1, № 15K2 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 60.

Достижение планируемых результатов по литературе

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	92,95	94,22	93,5
2. (Б)		90,72	91,76	91,16
3. (Б)		89,07	89,72	93,32
4. (Б)		86,81	87,94	87,73
5К1. (П)	Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	73,64	72,96	74,19
5К2. (П)		90,51	89,85	92,42
5К3. (П)		67,88	66,91	69,04
5К4. (П)		62,65	60,83	63,99
5К5. (П)		67,87	66,29	67,42
5К6. (П)	Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы	87,2	84,58	87,55
6. (Б)	Овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов	91,85	92,95	90,97
7. (Б)	Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произ-	81,14	81,12	74,55

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ведении			
8К1. (Б)	Осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	75,35	74,47	76,62
8К2. (Б)	Умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	64,9	64,74	66,61
8К3. (Б)	Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	84,9	84,24	87,73
9К1. (П)	Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст	67,15	67,71	66,16
9К2. (П)	Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	54,27	54,89	53,52
9К3. (П)	Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений	58,75	59,6	60,65
9К4. (П)	Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	73,15	73,07	74,19

Исходя из анализа данных таблицы 60, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 61.

Достижение планируемых результатов по немецкому языку

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления	60,35	61,82	72,5
2. (Б)	Читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления	81,69	83,64	77,5
3. (П)	Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации	76,77	74,55	57,5
4. (Б)	Распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости	72,76	81,06	75
5. (Б)	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	62,14	70,45	66,67
6. (Б)	Знать реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, стра-	79,57	86,36	92,5

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и так далее); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка			
7К1. (Б)	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов)	45,26	50	43,75
7К2. (Б)	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	41,52	52,27	43,75
7К3. (Б)	Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.	32,3	40,91	43,75

Исходя из анализа данных таблицы 61, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня сложности № 7К1 - 7К3 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»).

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении единственного в работе задания

повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 62.

Достижение планируемых результатов по обществознанию

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1.1. (Б)	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат	87,5	88,63	90,19
1.2. (Б)	при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика, ответственность	75,17	74,91	77,75
2.	Владеть знаниями: об обществе как целостной раз-	81,35	83,27	83,93

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(Б)	вживающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; о социальной динамике и ее формах; об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; о деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; об истине и ее критериях; о формах и методах мышления; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; экономике как науке и хозяйстве; о роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; об особенностях рыночных отношений в современной экономике; о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах			
3. (Б)	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том	78,51	82,05	82,23

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	числе: виды и формы деятельности; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий			
4. (Б)	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности	81,59	84,5	85,62
5. (Б)	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразова-	60,79	55,58	61,2

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	ний в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы, экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеке как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и ее мотивации, об этапах социализации, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности, об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и			

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности, об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод			
6.1. (Б)	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры Рос-	87,21	86,3	85,79
6.2. (Б)		76,18	74,08	75,3

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	сии и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»; применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура», для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания			

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта			
7.1. (П)	Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии	78,09	80,97	84,43
7.2. (П)	путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о	59,94	63,53	68,36
7.3. (П)	развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты	69,92	71,29	78,68
8.1. (Б)	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жиз-	83,23	85,07	86,13

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
8.2. (Б)	ни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании	68,54	66,88	73,18
9.1. (П)	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников,	64,32	66,73	72,31
9.2. (П)	вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с	50,82	51,61	55,84

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать			

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании			

Исходя из анализа данных таблицы 62, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении всех заданий базового уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 60%);

➤ достаточный уровень подготовки был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении всех задания повышенного уровня сложности (граница достаточного уровня подготовки, рекомендуемая «ФИОКО», 30%).

Таблица 63.

Достижение планируемых результатов по физике

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы	84,99	85,62	88,32

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
2. (Б)	Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	83,16	85,81	88,96
3. (Б)		79,77	81,84	80,33
4. (Б)		63,19	67,31	69,04
5. (П)	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов	67,49	68,27	74,05
6.1. (П)		58,96	59,67	67,32
6.2. (П)		47,66	47,88	55,01
7. (Б)	Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности	79,88	82,37	85,28
8. (Б)	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании ма-	48,42	48,05	54,7

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	тематических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации			
9. (Б)	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования	61,5	63,6	61,8
10. (Б)	Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	64,51	65,83	67,26
11.	Владение основными методами научного познания,	27,54	25,6	24,11

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
(П)	используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы			
12. (П)	Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации	55,23	56,98	56,98
13. (П)		50,16	51,76	52,79

Исходя из анализа данных таблицы 63, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении задания базового уровня сложности № 8 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»);

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении задания повышенного уровня сложности № 11 (не преодолели нижнюю границу в 30%, рекомендуемую «ФИОКО»).

Таблица 64.

Достижение планируемых результатов по химии

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
1. (Б)	Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развернутой, сокращенной) формул органических веществ и уравнений химических реакций, устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC)	80,78	83,07	84,66
2. (Б)	Сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения, закон сохранения массы веществ. Сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные). Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи; теории и законы – теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова	77,64	81,84	83,67
3. (Б)	Сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	66,58	69,95	71,31
4. (Б)	Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сфор-	65,17	67,09	69,32

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	мированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул			
5. (Б)	Сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки	83,88	85,11	87,15
6. (Б)	Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	53,16	52,39	56,27
7. (Б)	Сформированность умений: выявлять характерные признаки понятий; устанавливать их взаимосвязь; использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений	81,84	84,63	88,65
8. (Б)	Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформи-	41,14	37,08	39,44

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	рованность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека			
9. (Б)	Сформированность умения владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)	67,73	73,19	74,1
10. (Б)	Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции)	45,26	41,23	45,22
11. (Б)	Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	58,48	60,9	67,83
12. (Б)	Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.	78,24	81,18	83,57
13. (Б)	Сформированность умения использовать химическую символику для составления молекулярных и	72,37	75,56	75,3

№ зад. / уровень сложности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ср.% выполнения заданий		
		РФ	КО	г. Кемерово
	структурных формул органических веществ и уравнений химических реакций. Сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC).			
14. (Б)	Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	50,83	50,19	53,98
15. (Б)	Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Сформированность умения давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	50,13	50,99	53,65
16. (Б)	Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ	24,63	22,15	27,89

Исходя из анализа данных таблицы 64, можно сделать следующие выводы:

➤ достаточный уровень подготовки не был достигнут 10-классниками г. Кемерово при выполнении заданий базового уровня слож-

ности № 6 № 8, № 10, № 14, № 15 и № 16 (не преодолели нижнюю границу в 60%, рекомендуемую «ФИОКО»). Задания повышенного уровня сложности в работе не предлагаются.

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ С УГЛУБЛЁННЫМ УРОВНЕМ ИЗУЧЕНИЯ

На протяжении последних трёх лет наблюдается существенный прирост числа участников ВПР по предметам с углублённым уровнем изучения математики и физики. На рисунках 7-8 представлено количество участников ВПР в вышеназванных предметах – обучающихся 7 и 8 классов школ г. Кемерово, с 2024 по 2026 годы.

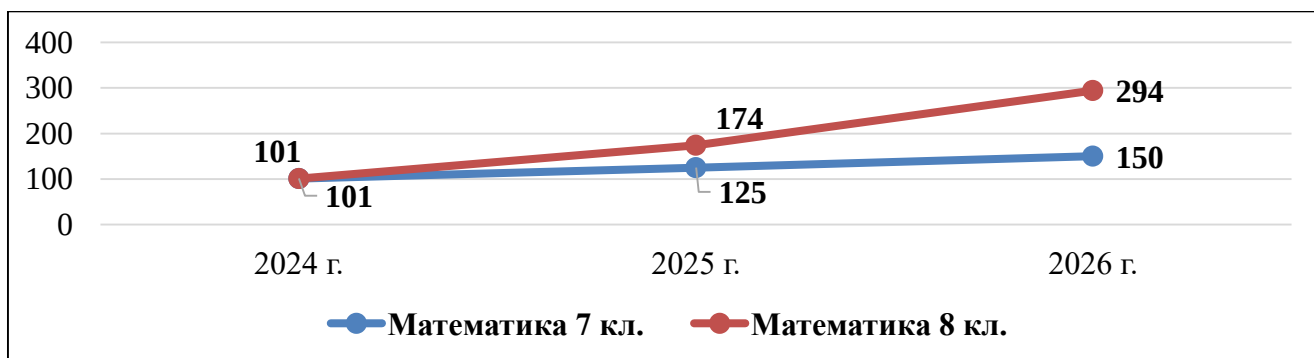


Рис.7. Участники ВПР по математике углублённого уровня, чел.

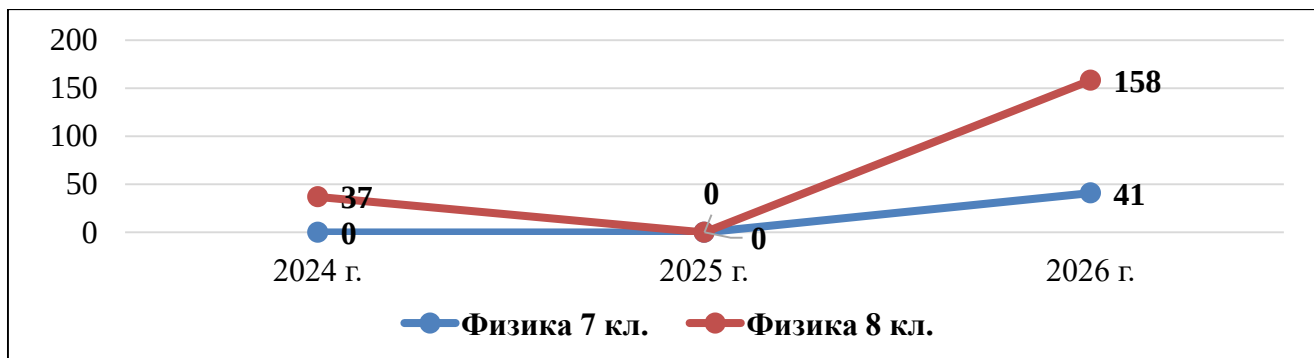


Рис.8. Участники ВПР по физике углублённого уровня, чел.

На рисунках 9-12 представлено сравнение результатов выполнения ВПР (отметки) по математике и физике базового и углублённого уровней, полученных в 2026 году обучающимися 7 и 8 классов школ г. Кемерово.

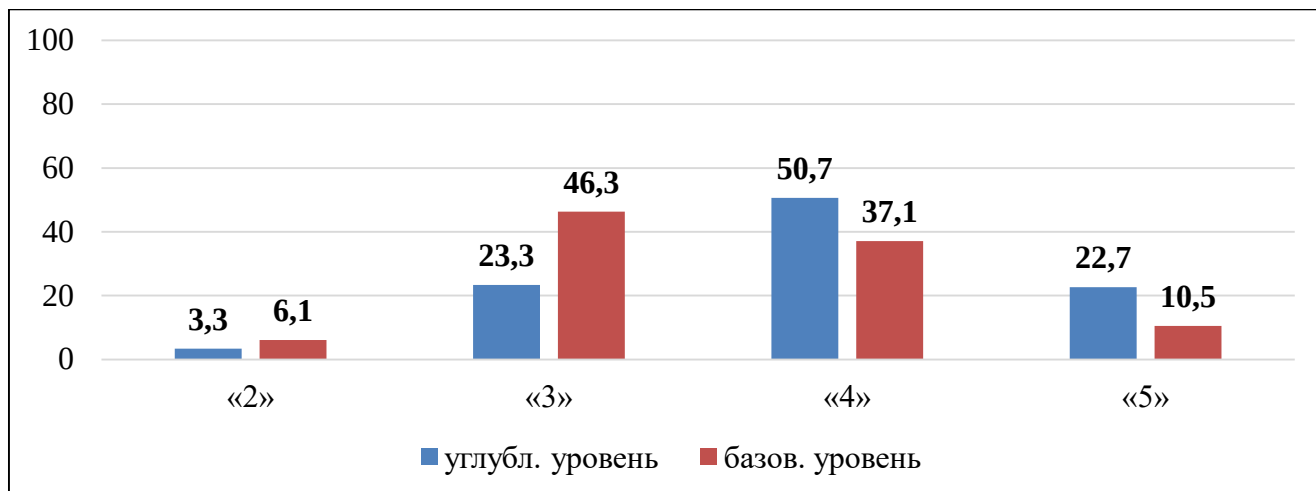


Рис.9. Результаты ВПР по математике в 7 классах, %

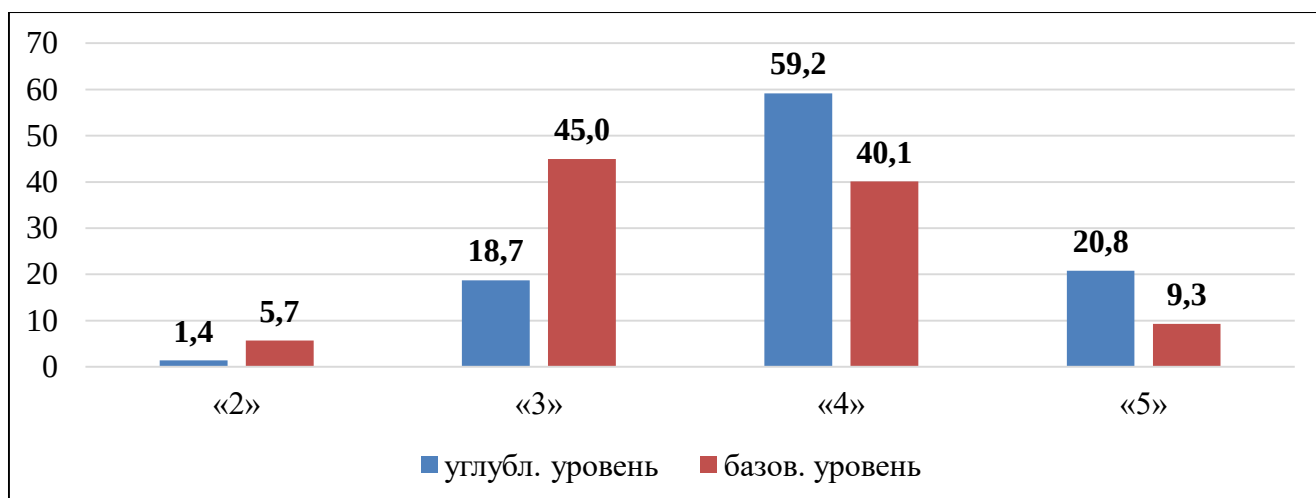


Рис.10. Результаты ВПР по математике в 8 классах, %

Исходя из анализа данных, представленных на рисунках 9-10, можно сделать вывод о том, что обучающиеся как 7, так и 8 классов, с углублённым уровнем изучения математики, справились с заданиями ВПР гораздо лучше, по сравнению с теми, кто выполнял работу базового уровня:

- доля отметок «2» в 7 классе меньше на 2,8 %, в 8 классе – на 1,6 %;
- доля отметок «3» в 7 классе меньше на 23 %, в 8 классе – на 26,3 %;

- доля отметок «4» в 7 классе больше на 13,6 %, в 8 классе – на 19,1 %;
- доля отметок «5» в 7 классе больше на 12,2 %, в 8 классе – на 11,5 %.

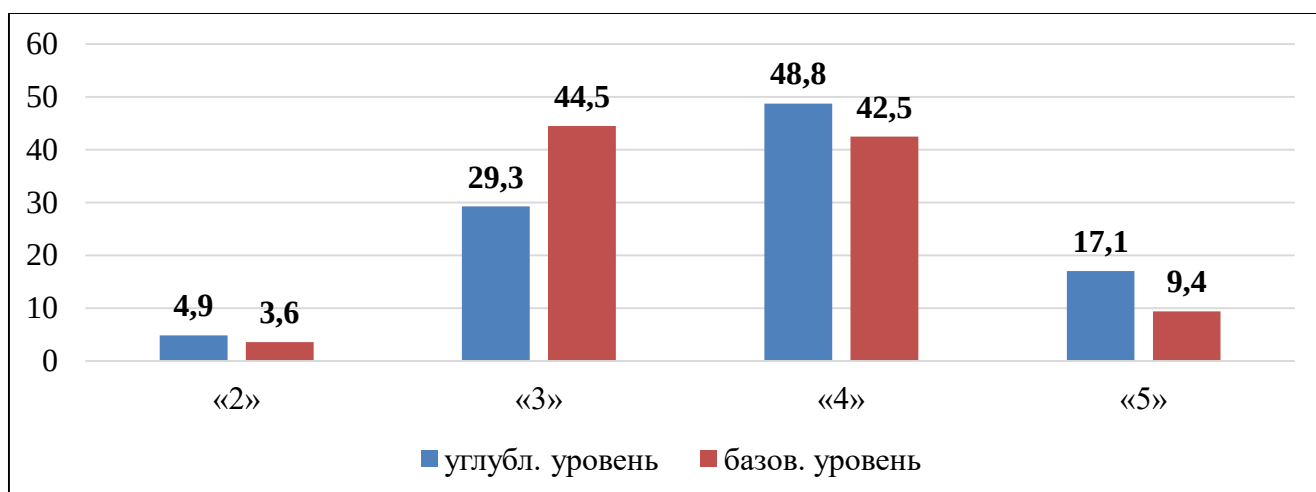


Рис.11. Результаты ВПР по физике в 7 классах, %

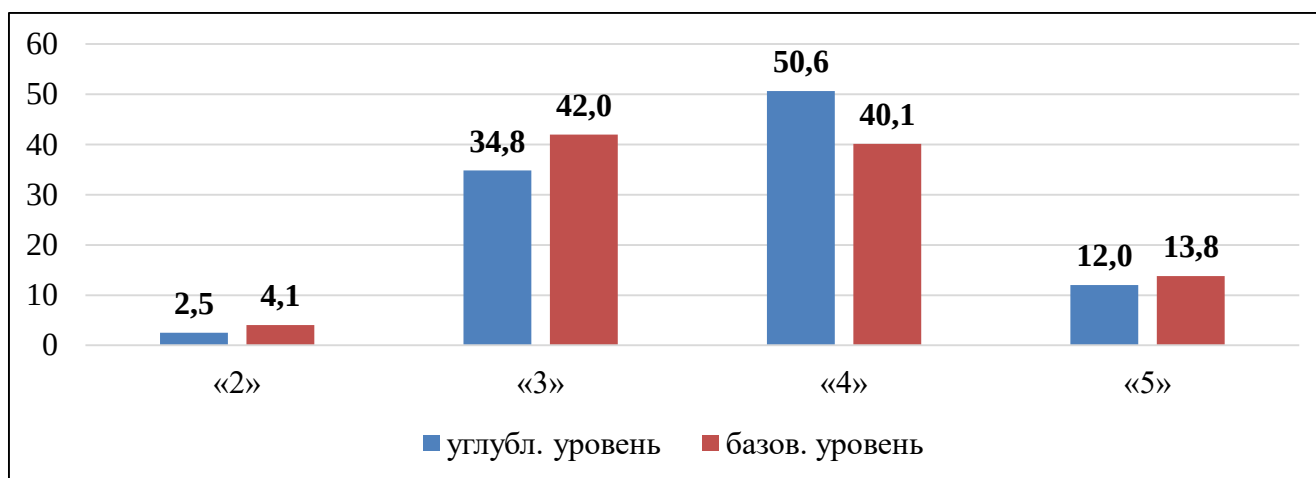


Рис.12. Результаты ВПР по физике в 8 классах, %

Анализ данных, представленных на рисунках 11-12, позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся 7 и 8 классов, с углублённым уровнем изучения физики, справились с заданиями ВПР лучше, по сравнению с теми, кто выполнял работу базового уровня; однако разрыв в показателях не такой яркий, как в работах по математике:

- доля отметок «2» в 7 классе меньше на 1,3 %, в 8 классе – на 1,6 %;

- доля отметок «3» в 7 классе меньше на 15,2 %, в 8 классе – на 7,2 %;
- доля отметок «4» в 7 классе больше на 6,3 %, в 8 классе – на 7,7 %;
- доля отметок «5» в 7 классе больше на 7,8 %, в 8 классе меньше на 1,8 %.

Информационное издание

**Результаты
всероссийских проверочных работ
обучающихся 4-8 и 10 классов ОУ
г. Кемерово в 2026 году**

Статистический сборник

Подписано в печать 09.10.2026
Бумага офсетная. Формат 84х108/32.
Гарнитура «Times». Печать офсетная
Усл. печ. л. 11,75. Тираж 20. Заказ № 666.

Отпечатано
в МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
650036, г. Кемерово, ул. Гагарина, 118.

ДЛЯ ЗАМЕТОК