

**Демонстрационный вариант при подготовке
к добровольной предметной сертификации
для учителей ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Демонстрационный вариант состоит из двух частей: тестовой и письменной. Тестовая часть содержит 16 заданий. Каждое задание тестовой части оценивается в 1 балл. Вторая часть – письменная и включает в себя 9 заданий. Задания практической части требуют развернутого ответа и оцениваются от 0 до 6-ти баллов в соответствии с критериями ЕГЭ. Количество времени для выполнения работы составляет 120 минут.

Структура демонстрационного материала:

задания тестовой части – с. 1-5

задания письменной части – с. 5-8

ответы на тестовую часть – с. 9

ответы на письменную часть – с. 9-17

Тестовая часть (максимально - 16 баллов)

Задание № 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познания. Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) представление	4) ощущение
2) наблюдение	5) восприятие
3) абстрагирование	6) суждение

Ответ: _____

Задание № 2. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Глобализация имеет противоречивый характер, в ней сочетаются интеграционные процессы и тенденции противодействия им.
- 2) Глобализация связана с деятельностью экономически развитых стран и не затрагивает развивающиеся страны.
- 3) Глобализация – это рост взаимодействия, процесс сближения государств и народов.
- 4) Сетевые сообщества в условиях глобализации нацелены на решение исключительно экономических проблем.

Ответ: _____

Задание № 3. Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Характерные черты</i>	<i>Разновидности культуры</i>
А) направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков	1) элитарная 2) массовая
Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей	
В) коммерциализация духовной деятельности	
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Д) сложность содержания и художественных форм	

Ответ: А _____ Б _____ В _____ Г _____ Д _____

Задание № 4. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют эгалитарность
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств

Ответ: _____

Задание № 5. Выберите верные суждения об экономических кризисах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Экономический кризис является неотъемлемой частью экономического цикла.
- 2) Экономический кризис характеризуется резким падением объёмов производства.
- 3) Экономические кризисы характерны только для рыночной экономики.
- 4) Экономический кризис всегда характеризуется высокой инфляцией.

Ответ: _____.

Задание № 6. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ	ВИДЫ РЫНКОВ
А) Программное обеспечение Б) Потребительские кредиты В) Приватизационный чек Г) Валюта Д) Депозитный сертификат	1) Рынок финансовых услуг 2) Рынок ценных бумаг 3) Рынок интеллектуальной собственности

Ответ: А ____ Б ____ В ____ Г ____ Д ____

Задание № 7. В стране А. во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А. и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) открытая
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) застойная
- 6) фрикционная

Ответ: _____.

Задание № 8. Выберите верные суждения о социальном контроле и укажите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

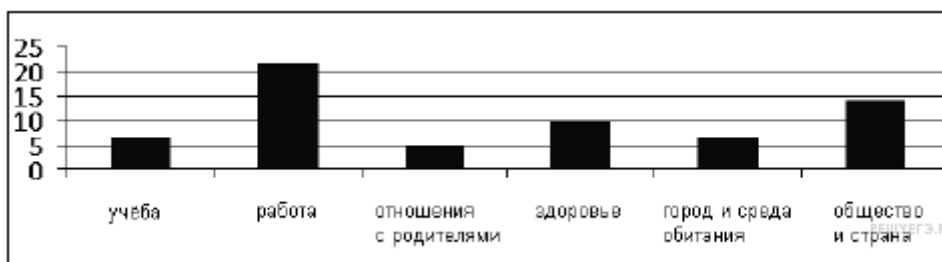
- 1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьей и ближайшим социальным окружением.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.

3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.

4) Неформальный социальный контроль реализуется через органы государственной власти, судебную систему, систему правоохранительных органов.

Ответ: _____.

Задание № 9. Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.



1) Наибольшее беспокойство, выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.

2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.

3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.

4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.

Ответ: _____.

Задание № 10. Выберите правильный ответ.

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее

1) 10 лет

2) 15 лет

3) 20 лет

4) 25 лет

Ответ: _____.

Задание № 11. В государстве Z регулярно на конкурентной основе проходят выборы в органы местного самоуправления. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установлен демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Граждане вправе свободно выражать свои политические взгляды.

2) Главой государства является президент.

3) Парламент принимает законы.

4) Президент избирается депутатами парламента.

5) Легально действует политическая оппозиция.

Ответ: _____.

Задание № 12. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

Ответ: _____.

Задание № 13. Установите соответствие между признаками и типами (видами) политических режимов. Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

Признаки	Типы (виды) политических режимов
А) Установление общеобязательной государственной идеологии Б) проведение свободных выборов В) многопартийная система Г) правовое государство Д) политические репрессии	1) демократический 2) тоталитарный

Ответ: А ____ Б ____ В ____ Г ____ Д ____

Задание № 14. Выберите верное суждение о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Обвиняемый в совершении преступления обязан давать показания, в том числе и против себя, и своих близких.
- 2) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
- 3) Осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора.
- 4) Обвиняемый обязан доказывать свою невиновность.

Ответ: _____.

Задание № 15. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права в Российской Федерации, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правоотношения	Отрасли права
А) гражданин был принят на работу в должности механика Б) суд установил опеку над несовершеннолетним В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	1) трудовое право 2) семейное право 3) уголовное право

Ответ: А ____ Б ____ В ____ Г ____ Д ____

Задание № 16. Системный администратор фирмы «А» регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) штраф
- 4) дисциплинарная ответственность

Ответ: _____.

Письменная часть (максимально - 30 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания 17–20

«Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними.

Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима...

Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе.

В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание».

III. Эйзенштадт

Задание № 17. Что, по мнению автора, является признаком революции (революционного процесса)? Как в тексте сформулирована точка зрения автора на предпосылки революции? (назовите не менее 2-х). Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений? Укажите три отличия.

Ответ:

1. признаки революции- _____
2. предпосылки революции- _____
3. отличия- _____

Задание № 18. Помимо революции, выделяют такой тип общественных изменений как реформа. Какие из признаков революции, сформулированных автором, можно отнести к реформе? На примере какой-либо реформы в России проиллюстрируйте данный признак. Пример должен быть развернутым.

Ответ:

1. _____.
2. пример: _____.

Задание № 19. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Сделайте четыре соотношения.

Ответ:

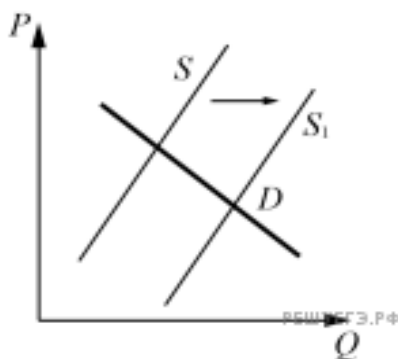
1. _____ — _____ сфера;
2. _____ — _____ сфера;
3. _____ — _____ сфера;
4. _____ — _____ сфера.

Задание № 20. Автор считает результаты революции многосторонними. Используя обществоведческие знания, приведите не менее 3-х примеров из истории России, иллюстрирующих этот тезис, которые охватывают различные сферы общественной жизни.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 21. На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится количество рекламы предприятий общественного питания?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 22. В стране *D* сельское население превышает городское. По данным переписи населения в одном доме проживают бабушки и дедушки, родители и дети. Как правило, в этих условиях, братья, вырастая, женятся и приводят своих жён в родительский дом. Совершеннолетие в стране *D* наступает с 18 лет. Налогообложение в стране *D* предусматривает рост налоговой ставки с ростом доходов гражданина. Действующий президент в ходе своей избирательной кампании инициировал реформу образования под лозунгом «Каждая школа в сельской местности получит оборудование и свободный доступ в Интернет». В выборах президента страны *D* могут участвовать только граждане, достигшие 21 года. Граждане выбирают специальную коллегию выборщиков, которой и предстоит проголосовать за кандидатуру президента. Кроме того, избирателями могут быть только грамотные и имеющие доходы не ниже определённого уровня, причём один голос городского жителя приравнивается к трём голосам сельских жителей.

Какой признак традиционной семьи описан в задании? Какая система налогообложения установлена в государстве *D*? Какое направление модернизации образования инициировал будущий президент государства *D*? Какие признаки/характеристики недемократических выборов иллюстрирует ситуация? Приведите три признака/характеристики.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание № 23. Конституция Российской Федерации провозглашает ценности исторической преемственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 24. Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья как социальный институт».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как социальный институт».

Сложный план должен содержать *не менее трёх* непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.) Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Ответ: _____

Задание № 25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость деятельности правоохранительных органов в условиях демократии. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в

нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие правоохранительные органы действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три правоохранительных органа.)

3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность правоохранительного органа по защите прав и свобод граждан. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных правоохранительных органов.)

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Ответы на тестовую часть

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	23	9	14
2	13	10	4
3	A1, B2, B2, Г2, Д1	11	15
4	13	12	245
5	12	13	A2, Б1, В1, Г1, Д2
6	A3, Б1, В2, Г1, Д2	14	23
7	135	15	A1, Б2, В3, Г1, Д3
8	12	16	14

Ответы на письменную часть

Задание № 17. Что, по мнению автора, является признаком революции (революционного процесса)? Как в тексте сформулирована точка зрения автора на предпосылки революции? (назовите не менее 2-х). Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений? Укажите три отличия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <i>следующие элементы</i>: 1) ответ на первый вопрос: признаки революции - насилие, новизна и всеобщность перемен 2) ответ на второй вопрос: фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация. 3) ответ на третий вопрос: — интенсивность процесса — насильственный характер — осознанность (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх или более мотивов и при отсутствии неверных позиций.) Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание № 18. Помимо революции, выделяют такой тип общественных изменений как реформа. Какие из признаков революции можно отнести к реформе? На примере какой-либо реформы в России проиллюстрируйте данный признак. Пример должен быть развернутым.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>следующие элементы</u> : 1. С реформой революцию роднит новизна. 2. <u>Приведен пример</u> : в ходе реформы в сфере образования в России была введена новая форма аттестации учащихся и вступительных экзаменов в ВУЗ — ЕГЭ. <i>(Может быть приведён другой корректный пример)</i>	
Правильно приведены два элемента ответа (в том числе приведён пример реформы и проиллюстрирован признак)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание № 19. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Сделайте четыре соотношения. *(В каждом случае сначала приведите результат революции, а затем укажите сферу жизни общества.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>следующие элементы</u> : 1. изменения политического режима — политическая сфера; 2. осуществление индустриализации — экономическая сфера; 3. изменения в классовых отношениях — социальная сфера; 4. изменения в нравственности и воспитании — духовная сфера. <i>(Результаты революции и их принадлежность к сфере общественной жизни могут быть указаны в другой последовательности)</i>	
Правильно приведены четыре результата революции с указанием соответствующих сфер жизни общества для каждого из них	3
Правильно приведены два-четыре результата революции с указанием соответствующих сфер жизни общества только для двух-трех из них	2
Правильно приведены один-три результата революции с указанием соответствующих сфер жизни общества только для одного-двух из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание № 20. Автор считает результаты революции многосторонними. Приведите не менее 3-х примеров из истории России, иллюстрирующих этот тезис, которые охватывают различные сферы общественной жизни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены <u>следующие примеры</u> : 1. В ходе Российской революции 1917-1922 года самодержавие было свергнуто и к власти пришли большевики, начала формироваться однопартийная система. 2. Декларация прав народов России 1917 года отменила национальные и религиозные ограничения.	

3. В соответствии с Декретом о земле 1917 года отменялась собственность помещиков на землю, которая передавалась народу. <i>Могут быть приведены иные обоснованные примеры. Засчитываются только примеры, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров) из общественной жизни России.</i>	
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три примера (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два примера (в соответствии с требованием задания)	2
Приведен только один пример (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание №21. На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится количество рекламы предприятий общественного питания?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Ответ на <u>первый вопрос</u> : равновесная цена снизилась. 2. Ответ на <u>второй вопрос</u> (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: открытие новых предприятий по производству посуды в условиях экономического роста в государстве (увеличение количества фирм в отрасли). 3. Ответ на третий вопрос: при прочих равных условиях, увеличение количества рекламы предприятий общественного питания приведёт к увеличению спроса и росту равновесной цены.	
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений.	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2

Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание № 22. В стране *D* сельское население превышает городское. По данным переписи населения в одном доме проживают бабушки и дедушки, родители и дети. Как правило, в этих условиях, братья, вырастая, женятся и приводят своих жён в родительский дом. Совершеннолетие в стране *D* наступает с 18 лет. Налогообложение в стране *D* предусматривает рост налоговой ставки с ростом доходов гражданина. Действующий президент в ходе своей избирательной кампании инициировал реформу образования под лозунгом «Каждая школа в сельской местности получит оборудование и свободный доступ в Интернет». В выборах президента страны *D* могут участвовать только граждане, достигшие 21 года. Граждане выбирают специальную коллегию выборщиков, которой и предстоит проголосовать за кандидатуру президента. Кроме того, избирателями могут быть только грамотные и имеющие доходы не ниже определённого уровня, причём один голос городского жителя приравнивается к трём голосам сельских жителей.

Какой признак традиционной семьи описан в задании? Какая система налогообложения установлена в государстве D? Какое направление модернизации образования инициировал будущий президент государства D? Какие признаки/характеристики недемократических выборов иллюстрирует ситуация? Приведите три признака/характеристики.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1. <u>Признак традиционной семьи</u> - многопоколенная, ИЛИ расширенная, ИЛИ родственная семья. <i>(Ответ на вопрос 1 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания признака семьи в обозначенных вариантах)</i> 2. Система налогообложения - прогрессивная 3. Направление модернизации образования - информатизация, ИЛИ компьютеризация образования. 4. Признаки/характеристики недемократических выборов - не всеобщие, неравные, не прямые выборы. <i>(Ответ, который представляет собой цитирование условия задачи, указание менее 3-х признаков/характеристик недемократических выборов не засчитывается)</i>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № 23. Конституция Российской Федерации провозглашает ценности исторической преемственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. *Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе*

номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <i>такие подтверждения</i>: 1. В Конституции закреплён принцип, что Российская Федерация является правопреемником СССР на своей территории. 2. В Конституции закреплён принцип, что Россия является правопреемником (правопродолжателем) СССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах. 3. В Конституции закреплён принцип, что Россия признаёт исторически сложившееся государственное единство. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждения) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	
На основе Конституции Российской Федерации приведены подтверждения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены подтверждения двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено подтверждение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно подтверждение не приведено на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание № 24. Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья как социальный институт».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как социальный институт».

Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*) Возможно другое количество и /или иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	

Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Признаки социального института: А) возникновение на основе совместной деятельности больших масс людей Б) удовлетворение фундаментальных потребностей общества В) устойчивые формы организации 2. Функции семьи: А) репродуктивная Б) хозяйственная В) социализации и др. 3. Права и обязанности членов семьи. 4. Типы (виды) семьи в зависимости от численности состава: А) многопоколенная (расширенная) Б) нуклеарная <i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 4 возможны только два подпункта.</i> <i>Если выпускник в своём плане выделяет подпункты «а» и «б» как самостоятельные пункты и раскрывает их в подпунктах, то они засчитываются в совокупности как один пункт плана, при этом указание обеих сторон обязательно.)</i> 5. Типы (виды) семьи в зависимости от характера распределения обязанностей: А) патриархальная (традиционная) Б) партнерская (демократическая). <i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 5 возможны только два подпункта.)</i> 6. Ресурсы семьи: А) материальные Б) трудовые В) информационные и др. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
Наличие любых трёх из пунктов плана № 1, 2, 6 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.	2

	Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта. ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «не обязательный») детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «не обязательные») детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла		
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4

Задние № 25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость деятельности правоохранительных органов в условиях демократии. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие правоохранительные органы действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три правоохранительных органа.)
- 3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность правоохранительного органа по защите прав и свобод граждан. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать деятельность трёх различных правоохранительных органов.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы:	

1. <i>обоснование</i> - возможность использовать силу государственного воздействия (в частности через деятельность правоохранительных органов) позволяет воспитывать в обществе уважительное отношение к закону, которое выражается в правомерном поведении. 2. <i>ответ на вопрос, например:</i> судебные органы (органы судебной власти), полиция (как орган внутренних дел МВД РФ), Федеральная налоговая служба. (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх любых наименований правоохранительных органов и при отсутствии неверных позиций.) 3. <i>три примера, иллюстрирующих деятельность названных правоохранительных органов по защите прав и свобод граждан:</i> Судебные органы (органы судебной власти) - осуществляют правосудие в рамках конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства, применяют меры государственного принуждения к правонарушителям. Их деятельность направлена на защиту законных прав и интересов физических лиц, а также их восстановление в случаях нарушений. Полиция (относится к органам внутренних дел Министерства внутренних дел РФ) - сотрудники этого ведомства поддерживают общественный порядок и безопасность, пресекают преступления и правонарушения, выявляют, расследуют и раскрывают преступления, охраняют объекты, независимо от того, в чьей собственности они находятся, занимаются также розыском пропавших людей. Федеральная налоговая служба РФ - ведёт учёт налогоплательщиков, осуществляет надзор за валютными операциями, следит за соблюдением существующего законодательства в области налогообложения, контролирует состояние кассовой техники, производство алкогольной и табачной продукции. <i>Могут быть названы и другие правоохранительные органы и приведены примеры их деятельности.</i>			
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы	
25.1	Обоснование	2	
	Приведено корректное обоснование с <i>опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2	
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1	
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0	
25.2.	Ответ на вопрос	1	
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1	
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0	

25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания, правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>		6