

СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления образования

Н.Ю. Дашковская



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДПО

«Научно-методический центр»

И.В. Давыдова

2023 г.



**Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,
реализующиеся на внебюджетной основе
на 2023-2024 уч.г.**

№	Название программы	Учебные курсы, дисциплины/ модули	Категория слушателей	Форма обучения	Кол-во часов
1.	Командная работа в стратегическом управлении образовательной организацией	Модуль 1. Актуальные практики командного взаимодействия при разработке программы развития образовательной организации Модуль 2. Эффективные практики командной работы в режиме развития образовательной организации Модуль 3. Информационные и презентационные практики в стратегии развития образовательной организации Модуль 4. Оценочные и измерительные процедуры в стратегическом управлении образовательной организацией	педагогические и иные работники, планирующие в перспективе замещение административных должностей	очная	72
2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление	Тема 1. Основные содержательные и методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся	все категории педагогических работников	дистанционная	48

	обеспечения качества общего образования	Тема 2. Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности обучающихся Тема 3. Современные аспекты формирования и оценки математической грамотности школьников Тема 4. Формирование и оценка естественно-научной грамотности обучающихся в образовательном процессе Тема 5. Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире Тема 6. Особенности формирования креативного мышления обучающихся Тема 7. Глобальная компетентность и «глобальные компетенции»: проблемы формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся в школе			
3.	Актуальные практики дошкольного образования в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО	Тема 1. Педагогическая диагностика как ресурс обеспечения современного качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Тема 2. Рабочая программа педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: от разработки до реализации Тема 3. Конкурсные форматы презентации деятельности педагога: технологии и инструменты Тема 4. Оформление заявления в процедуре аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории Тема 5. Планирование образовательной деятельности педагогов в соответствии с ФОП ДО: перспективный и календарный планы педагогов, календарный план воспитания Тема 6. Участие в грантовых конкурсах как стратегия инновационной деятельности педагога ДОУ	руководящие и педагогические работники ДОУ	очная	16
4.	Программа развития образовательной организации:	Модуль 1. Программа развития как стратегия образовательной организации	команды ОУ	очная	36

	разработка и реализация	Модуль 2. Технологии SWOT-анализа в разработке модели развития образовательной организации Модуль 3. Проектное управление в развитии образовательной организации Модуль 4. Критерии и показатели эффективности программы развития			
5.	Проектный акселератор «Ваша успешная заявка на грант»	Модуль 1. Социальное проектирование Модуль 2. Технология разработки конкурсной заявки Модуль 3. SMART-технологии в грантовой деятельности Модуль 4. Календарный план мероприятий проекта как предмет моделирования	все категории	очная	36
6.	Реализации требований обновленных ФГОС ООО, СОО в деятельности учителя математики	Тема 1. Особенности содержания обновленного ФГОС СОО Тема 2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика» Тема 3. УМК по математике в условиях введения обновленных ФГОС СОО Тема 4. Урок математики с учетом требований обновленного ФГОС СОО. Современные педагогические технологии Тема 5. Формирование функциональной математической грамотности обучающихся Тема 6. Внеурочная деятельность по математике в условиях введения обновленных ФГОС СОО	учителя математики	заочная	48
7.	Деятельность учителя физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	Модуль 1. Обновление содержания по учебному предмету «Физика» с учетом ФГОС СОО Модуль 2. Особенности примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Физика» Модуль 3. Обновление методик и технологии преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС СОО	учителя физики	заочная	48

		Модуль 4. Проектирование современного урока физики в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
8.	Система подготовки выпускников к ГИА по истории и обществознанию	Тема 1. Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по обществознанию Тема 2. Подготовка обучающихся к единому государственному экзамену по обществознанию Тема 3. Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по истории Тема 4. Подготовка обучающихся к единому государственному экзамену по истории	учителя истории и обществознания	очно-заочная	72
9.	Формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознания	Тема 1. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности Тема 2. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания Тема 3. Формирование финансовой грамотности на уроках истории	учителя истории и обществознания	очно-заочная	24
10.	Подготовка выпускников к ГИА в формате ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»: содержание и технологии работы	Тема 1. Государственная итоговая аттестация по русскому языку: структура и содержание. Тема 2. Контрольные измерительные и демонстрационные материалы для проведения ОГЭ по русскому языку Тема 3. Эффективные приемы обобщения и систематизации орфографических и пунктуационных правил в процессе подготовки к ГИА-9 по русскому языку (задание ОГЭ № 3, 5) Тема 4. Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку	учителя русского языка	заочная	24
11.	Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку. Трудные задания ОГЭ.	Модуль 1. Государственная итоговая аттестация по русскому языку: структура и содержание Модуль 2. Стратегии подготовки выпускников к сдаче ГИА по русскому языку Модуль 3. Алгоритмы работы над ошибками в	учителя русского языка и литературы	очная	24

		заданиях по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку			
12.	Достижение планируемых результатов в контексте обновленных ФГОС в начальной школе	Тема 1. ФГОС третьего поколения в контексте переориентации на новые результаты в системе образования Тема 2. Проектирование условий для формирования основ функциональной грамотности младших школьников Тема 3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО Тема 4. Контрольно-оценочные процедуры в контексте новых требований ФГОС	учителя начальной школы	очно-заочная	72
13.	Формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознания	Тема 1. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности Тема 2. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания Тема 3. Формирование финансовой грамотности на уроках истории	учителя истории и обществознания	очно-заочная	24
14.	Преподавание предмета «Мировая художественная культура» в современных условиях	Тема 1. Методические особенности преподавания МХК Тема 2. Современные образовательные технологии в преподавании МХК Тема 3. Актуальные практики методов и приемов в инновационном преподавании МХК Тема 4. Технологическая карта урока в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и СОО	учителя МХК со стажем работы 0-3 года	очно-заочная	24
15.	Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации	Тема 1. Методические особенности преподавания предмета «Изобразительное искусство» Тема 2. Современные образовательные технологии в преподавании «Изобразительного искусства» Тема 3. Актуальные практики организации учебной	учителя ИЗО со стажем работы 0-3 года	очно-заочная	24

		деятельности «Изобразительного искусства» Тема 4. Междисциплинарные связи и интеграция предметов образовательной области «Искусство»			
16.	ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации	Тема 1. Правовые основы преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» Тема 2. Основы мировых религиозных культур Тема 3. Актуальные практики преподавания «Основы религиозных культур и светской этики» Тема 4. Технологическая карта урока в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и СОО	учителя ОРКСЭ со стажем работы 0-3 года	очно- заочная	24
17.	Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса	Тема 1. Теоретические и методические особенности преподавания музыки Тема 2. Методы и приемы в инновационном преподавании музыки Тема 3. Актуальные практики организации учебной деятельности художественно-образного мышления школьников на уроках музыки Тема 4. Междисциплинарные связи и интеграция предметов образовательной области «Искусство»	учителя музыки со стажем работы 0-3 года	очно- заочная	24
18.	Применение техники Эбру в дошкольной образовательной организации	Тема 1. Особенности техники Эбру в работе детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации. Тема 2. Основные приемы рисования, используемые в технике Эбру в работе с детьми дошкольного возраста. Тема 3. Применение техники Эбру с детьми дошкольного возраста. Тема 4. Критерии оценивания эффективности использования техники Эбру	педагоги и специалисты ДОУ	очная	24
19.	Кейс-технологии в профессиональной деятельности	Модуль 1. Нормативные основы и приоритетные направления воспитания и развития детей в	педагоги и специалисты ДОУ	очно	36

	педагогов дошкольных образовательных организаций	дошкольном образовании Модуль 2. Методические основы реализации кейс - технологии в деятельности педагога в работе с детьми дошкольного возраста Модуль 3. Применение кейс-технологии в работе с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации			
20.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в дошкольной образовательной организации	Модуль 1. Государственная политика в области образования и развития одаренных детей Модуль 2. Обзор современных технологий, методов, приёмов работы с одарёнными детьми Модуль 3. Реализация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в дошкольной образовательной организации	педагоги-психологи ДОУ	заочная	72
21.	Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности. Программа SMART Notebook	Модуль 1. Интерактивное оборудование, виды и основные функции Модуль 2. Возможности программного обеспечения SMART Notebook Модуль 3. Организация занятий с SMART Learning Suite Online	все категории	очная	24
22.	Основы робототехники с Codey Rocky и mBot	Модуль 1. Основы программирования Модуль 2. Устройство Codey Rocky Модуль 3. Устройство mBot	все категории	очная	48
23.	Подготовка инструкторов первой помощи	Раздел 1. Вопросы организации оказания первой помощи пострадавшим в Российской Федерации Раздел 2. Современные рекомендации по оказанию первой помощи Раздел 3. Технология обучения граждан правилам и навыкам оказания первой помощи	педагогические работники ОУ	очная	40
24.	Управление административно-хозяйственной работой в ОУ	Раздел 1. Управление в системе обеспечения безопасности ОУ в условиях перехода на ФГОС общего Раздел 2. Пожарная безопасность	заместители, руководителей по АХР, заведующие хозяйством	очная	40

		Раздел 3. Охрана труда			
25.	Безопасность жизнедеятельности в ОО в условиях реализации требований ФГОС ОО	Раздел 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС Раздел 3. Современные образовательные технологии Раздел 4. Информационно-образовательная среда руководителя ОО в условиях реализации ФГОС ОО Раздел 5. Здоровьесберегающий и воспитательный аспекты в условиях реализации ФГОС ОО Раздел 6. Управление в системе обеспечения безопасности образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО	заместители директора по БЖ	очная	72
26.	Организация работы социального педагога в ОУ	Модуль 1. Организация работы социального педагога в ОУ Модуль 2. Совет профилактики ОУ как средство повышения качества образования Модуль 3. Технология организации деятельности психолого-педагогического консилиума в ОУ Модуль 4. Организация работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков Модуль 5. Тьюторское сопровождение в ОУ	социальные педагоги	очно-заочная	144
27.	Формирование ИКТ-компетенций	Модуль 1. Использование электронных образовательных ресурсов в деятельности педагога Модуль 2. Текстовый процессор (MS Word) Модуль 3. Табличный редактор (MS Excel) Модуль 4. Создание презентаций (MS PowerPoint)	все категории педагогических работников	заочная	42
28.	Применение техники Эбру в работе педагога-психолога	Тема 1. Экскурс в историю Эбру. Обзор используемых материалов и инструментов Тема 2. Технологические приемы рисования в технике Эбру. Выполнение фоновых и сюжетных рисунков	педагоги-психологи	очная	24

		Тема 3. Особенности применения техники Эбру с детьми на разных этапах обучения Тема 4. Использование техники Эбру в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью			
29.	Техника Эбру - в развитии детей дошкольного возраста в условиях ДОО	Модуль 1. Техника рисования на воде - Эбру в работе с детьми дошкольного возраста Модуль 2. Оснащение необходимое в применении техники рисования на воде - Эбру в рамках ДОО Модуль 3. Основные приемы выполнения техники рисования на воде - Эбру Модуль 4. Применение техники рисования на воде - Эбру	педагоги и специалисты ДООУ	очно	36
30.	Интерактивные формы работы педагога-психолога в ОУ	Тема 1. Цель, задачи, основные характеристики и технологии интерактивных форм работы Тема 2. Эффективные методы работы педагога-психолога с педагогами. Развитие социальных навыков группового сплочения Тема 3. Специфика применения интерактивных форм педагога-психолога в работе с родителями и детьми Тема 4. Критерии оценивания эффективности интерактивных форм работы	педагоги-психологи ОУ	очная	24
31.	Организация профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательных организациях	Модуль 1. Совет профилактики ОУ как механизм управления профилактической работой Модуль 2. Психолого-педагогический консилиум как один из перспективных методов профилактической работы Модуль 3. Организация работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков	все категории	очно-заочная	72

32.	Технологии превенции эмоционального выгорания педагогов	Тема 1. Современные эффективные практики превенции эмоционального выгорания педагогов Тема 2. Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности Тема 3. Конструктивное решение конфликтов в педагогическом процессе как профилактика эмоционального выгорания личности педагога Тема 4. Способы саморегуляции неблагоприятных эмоциональных состояний Тема 5. Самоактуализация педагога, как ресурс преодоления эмоционального выгорания Тема 6. Самоактуализация педагога Тема 7. Тайм-менеджмент в работе педагога	все категории	очно-заочная	36
33.	Психологическая помощь семье в кризисных ситуациях	Тема 1. Кризисное консультирование: понятие, алгоритм, принципы организации и этапы Тема 2. Психологическое сопровождение родителей в периоды возрастных кризисов детей Тема 3. Технологии психологической помощи семье в периоды различных нормативных кризисов Тема 4. Консультирование жертв насилия детей и взрослых: физическое, психологическое Тема 5. Психотерапия при работе с семьей Тема 6. Методы психологической работы с кризисными состояниями у взрослых, детей и подростков	все категории педагогических работников	очно-заочная	72

34.	Технологии психологической помощи семье	Модуль 1. Семейное консультирование и психотерапия: специфика, методы диагностики семейных проблем и нарушений, принципы, формы и этапы Модуль 2. Поведенческая психотерапия Модуль 3. Системная семейная терапия Модуль 4. «Гештальт-терапия» Модуль 5. «Арт-терапия» Модуль 6. «Кросс-коучинг»	педагоги-психологи, педагоги-дефектологи ОУ	очно	36
35.	Теория и методика обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста интеллектуальной игре в шахматы	Раздел 1. Шахматная доска Раздел 2. Шахматные фигуры Раздел 3. Шахматные позиции Раздел 4. Методические аспекты обучения дошкольников игре в шахматы	все категории педагогических работников	очно-заочная	32