

СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления образования

Н.Ю. Дашковская



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДПО

«Научно-методический центр»

И.В. Давыдова

2023 г.



**Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»,
реализующиеся на бюджетной основе
на 2023-2024 уч.г.**

№	Название программы	Учебные курсы, дисциплины/ модули	Категория слушателей	Форма обучения	Кол-во часов
1.	Практики эффективного управления дошкольной образовательной организацией	Модуль 1. Нормативно-правовая культура руководителя ОУ Модуль 2. Финансово-экономическая деятельность руководителя ОУ Модуль 3. Управление кадровым потенциалом ОУ Модуль 4. Управление качеством образования ОУ	заведующие ДОУ, заместители заведующего, старшие воспитатели	очно-заочная с использованием ДОТ	144
2.	Практики эффективного управления общеобразовательной организацией	Модуль 1. Нормативно-правовая культура руководителя ОУ Модуль 2. Финансово-экономическая деятельность руководителя ОУ Модуль 3. Управление кадровым потенциалом ОУ Модуль 4. Управление качеством образования ОУ	руководители ОУ, заместители руководителей ОУ по ВР и МР	очно-заочная с использованием ДОТ	144
3.	Управленческие аспекты реализации обновленных федеральных государственных образовательных	Модуль 1. Нормативно-правовая культура руководителя ОУ Модуль 2. Финансово-экономическая деятельность руководителя ОУ Модуль 3. Управление кадровым потенциалом ОУ Модуль 4. Управление качеством образования ОУ	директора	очно-заочная с использованием ДОТ	36

	стандартов общего образования и введения федеральных основных образовательных программ				
4.	Управленческие аспекты реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и введения федеральных основных образовательных программ	Модуль 1. Нормативно-правовая культура Модуль 2. Современное содержание образования Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ Модуль 4. Создание развития ВСОКО	заместители директора	очно-заочная с использованием ДОТ	36
5.	Содержательные аспекты школьного воспитания в современных условиях	Модуль 1. Ключевые проблемы воспитания в современной школе (по страницам документов, исследований) Модуль 2. Условия достижения единства и преемственности образовательного процесса с учетом программы воспитания Модуль 3. Управленческая команда современной школы	заместители директора по ВР	очно-заочная с использованием ДОТ	46
6.	Классное руководство: шаг за шагом	Модуль 1. Нормативно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя по вопросам организации и реализации патриотического воспитания Модуль 2. Понятие и структура уклада школьной жизни как основы для формирования гражданина-патриота Модуль 3. Пространство деятельности классного руководителя	классные руководители	очно-заочная с использованием ДОТ	46
7.	Дополнительное образование детей и взрослых. Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	Модуль 1. Государственная политика в сфере дополнительного образования Модуль 2. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых Модуль 3. Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых Модуль 4. Современные тенденции в деятельности педагога	педагогические работники УДО	очно-заочная	36

		дополнительного образования Модуль 5. Демонстрация успехов обучающихся. Формы и методы мотивации			
8.	Достижение планируемых результатов НОО в условиях реализации обновлённого ФГОС средствами УМК развивающего обучения издательства «Просвещение»	Тема 1. ФГОС третьего поколения в контексте переориентации на новые результаты в системе образования Тема 2. Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и пути решения Тема 3. Современные средства достижения планируемых результатов в начальной школе	учителя начальных классов	очно-заочная	72
9.	Содержательные аспекты начального общего образования в условиях требований обновленного ФГОС НОО	1. ФГОС третьего поколения в контексте переориентации на новые результаты в системе образования 2. Проектирование условий для формирования основ функциональной грамотности младших школьников 3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО	учителя начальных классов	очно-заочная	72
10.	Подготовка выпускников к ГИА в формате ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»: содержание и технологии работы	Тема 1. Государственная итоговая аттестация по русскому языку: структура и содержание Тема 2. Контрольные измерительные и демонстрационные материалы для проведения ОГЭ по русскому языку Тема 3. Эффективные приемы обобщения и систематизации орфографических и пунктуационных правил в процессе подготовки к ГИА-9 по русскому языку (задание ОГЭ № 3, 5) Тема 4. Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку	учителя русского языка	очная	36
11.	Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Модуль 1. Обновление содержания математического образования с учетом ФГОС ООО 2021 Модуль 2. Особенности примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика» Модуль 3. Обновление методик и технологии преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 Модуль 4. Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021	учителя математики	заочная	24

12.	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя математики	Модуль 1. Обновление содержания математического образования с учетом ФГОС СОО Модуль 2. Программы по учебному курсу "Математика" на базовом и профильном уровне	учителя математики	очная	16
13.	Система подготовки выпускников к ГИА (ЕГЭ) по математике	Модуль 1. Нормативная база ГИА (ЕГЭ) Модуль 2. Анализ ЕГЭ. Типичные затруднения обучающихся. Модуль 3. Методика подготовки обучающихся к решению заданий математики (базового уровня). Система оценивания. Практикум. Ресурсы для подготовки Модуль 4. Методика подготовки обучающихся к решению заданий математики (профильного уровня). Система оценивания. Практикум. Ресурсы для подготовки	учителя математики	очная	24
14.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ) по математике	Модуль 1. Нормативная база ГИА (ОГЭ) Модуль 2. Анализ ОГЭ. Типичные затруднения обучающихся Модуль 3. Методика подготовки обучающихся к решению заданий части 1. Модуль «Геометрия». Система оценивания. Практикум. Ресурсы для подготовки Модуль 4. Методика подготовки обучающихся к решению заданий части 2. Модуль «Геометрия». Система оценивания Ресурсы для подготовки. Модуль 5. Практикум по решению задач	учитель математики со стажем работы от 0-3 лет	очная	32
15.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ) по математике	Модуль 1. Нормативная база ГИА (ОГЭ) Модуль 2. Анализ ОГЭ. Типичные затруднения обучающихся Модуль 3. Методика подготовки обучающихся к решению заданий части 1. Модуль геометрия. Система оценивания. Практикум. Ресурсы для подготовки Модуль 4. Методика подготовки обучающихся к решению заданий части 2. Модуль геометрия. Система оценивания. Практикум. Ресурсы для подготовки	учителя математики	очная	24
16.	Методика и технологии преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Модуль 1. Обновление содержания по учебному предмету «Физика» с учетом ФГОС ООО 2021 Модуль 2. Особенности примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Физика» Модуль 3. Обновление методик и технологии преподавания	учителя физики	очно-заочная	24

		физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 Модуль 4. Проектирование современного урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021			
17.	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физики	Модуль 1. Обновление содержания физического образования с учетом ФГОС СОО Модуль 2. Программы по «Физике» на базовом и профильном уровне	учителя физики	очная	16
18.	Учитель и ФООП: перспективное пространство профессиональных решений	Тема 1. ФОП основного общего образования. ФРП по физике Тема 2. ФОП среднего общего образования. ФРП по физике	учителя физики	очная	16
19.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ) по физике	Модуль 1. Нормативная база ГИА (ОГЭ) Модуль 2. Анализ ОГЭ. Типичные затруднения обучающихся Модуль 3. Методика подготовки обучающихся к решению заданий с кратким ответом. Система оценивания. Практикум. Ресурсы для подготовки Модуль 4. Методика подготовки обучающихся к решению заданий с развернутым ответом. Экспериментальное задание № 17: технологии подготовки и проведения. Система оценивания. Практикум. Ресурсы для подготовки	учителя физики	очная	24
20.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ) по физике	Модуль 1. Нормативная база ГИА (ОГЭ) Модуль 2. Анализ ОГЭ. Типичные затруднения обучающихся Модуль 3. Методика подготовки обучающихся к решению заданий с кратким ответом. Система оценивания. Ресурсы для подготовки Модуль 4. Методика подготовки обучающихся к решению заданий с развернутым ответом. Экспериментальное задание № 17: технологии подготовки и проведения. Система оценивания. Ресурсы для подготовки. Модуль 5. Практикум по решению задач	учителя физики со стажем работы от 0-3 лет	очная	32
21.	Система подготовки выпускников к ГИА (ЕГЭ) по физике	Модуль 1. Нормативная база ГИА (ЕГЭ) Модуль 2. Анализ ЕГЭ. Типичные затруднения обучающихся Модуль 3. Методика подготовки обучающихся к решению	учителя физики	очная	24

		заданий части 1. Система оценивания. Практикум. Ресурсы для подготовки Модуль 4. Методика подготовки обучающихся к решению заданий части 2. Система оценивания. Практикум. Ресурсы для подготовки			
22.	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в преподавании иностранных языков	Тема 1. Ключевые направления работы учителя английского языка в рамках внедрения обновленного ФГОС СОО Тема 2. Входное тестирование Тема 3. Особенности содержания обновленного ФГОС СОО Тема 4. Достижения образовательных результатов обучающихся на уроках иностранного языка в контексте обновленного ФГОС СОО Тема 5. Современные требования к уроку иностранного языка в контексте обновленного ФГОС СОО Тема 6. Примерная рабочая программа по предмету Иностранный язык: структура и содержание	учителя иностранного языка	очная	48
23.	Учитель и ФООП: перспективное пространство профессиональных решений	Модуль 1. Нормативно-правовая база Модуль 2. Ключевые особенности и принципы ФООП	учителя иностранного языка	очная	16
24.	Содержательные и методические аспекты деятельности учителя истории и обществознания при реализации обновленного ФГОС ОО	Раздел 1. Введение обновлённых ФГОС в практику работы учителя Раздел 2. Эффективные методы и приёмы обучения истории и обществознанию в условиях перехода на обновлённый ФГОС ОО	учитель истории и обществознания	очно-заочная	72
25.	Особенности введения и реализация обновлённого ФГОС СОО на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности	Тема 1. Введение и реализация ФГОС СОО на уроках истории и во внеурочной деятельности. Тема 2. Введение и реализация ФГОС СОО на уроках обществознания и во внеурочной деятельности	учитель истории и обществознания	очная	24

26.	Переход на ФОП ООО и СОО. Ключевые компетенции учителя	Тема 1. ФОП основного общего образования. ФРП по истории и обществознанию Тема 2. ФОП среднего общего образования. ФРП по истории и обществознанию	учитель истории и обществознания	очная	16
27.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания: совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя	Тема 1. Преподавание истории в условиях реализации ФГОС ООО и СОО Тема 2. Преподавание обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО Тема 3. Современный урок. Тема 4. Оценочная деятельность учителя. Внешние оценочные процедуры	учителя истории и обществознания со стажем работы от 0-5 лет	очная	36
28.	Патриотическое воспитание школьников на уроке и внеурочной деятельности	Тема 1. Нормативно-методическое обеспечение патриотического воспитания в образовательной организации Тема 2. Патриотическое воспитание на уроке и во внеурочной деятельности	учителя- предметники ОУ	очно- заочная	16
29.	Реализация обновленного ФГОС СОО для учителей информатики	Тема 1. Сравнительная характеристика ФГОС СОО 2012 и 2022 года Тема 2. Программа ФГОС СОО по информатике - базовый уровень Тема 3. Программа ФГОС СОО по информатике - углубленный уровень Тема 4. Современное учебное занятие в условиях введения обновлённого ФГОС СОО Тема 5. Индивидуальная проектная деятельность в контексте ФГОС СОО Тема 6. Программа курсов внеурочной деятельности в ФГОС СОО	учителя информатики	очная	36
30.	Актуальные практики реализации обновленных ФГОС в преподавании технологии	Модуль 1. Нормативно-правовая база Модуль 2. Предметная деятельность	учителя технологии	очная	42
31.	Актуальные вопросы школьного географического образования	Раздел 1. Нормативно-правовая база: ФООП, ФРП ООО, ФРП СОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Региональное законодательство об образовании Раздел 2. Психолого-педагогические особенности работы с	учителя географии	очная	16

		обучающимися Раздел 3. Концепция развития географического образования. Раздел 4. Современные образовательные технологии и УМК по географии Раздел 5. Разбор сложных тем в курсе физической и экономической географии для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ Раздел 6. Итоговая аттестация			
32.	Учитель и ФООП: перспективное пространство профессиональных решений. Реализация требований обновленной программы ФГОС СОО	Раздел 1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию требований обновленной программы ФГОС ООО, ФГОС СОО Раздел 2. Особенности ФРП ООО и ФРП СОО Раздел 3. Модуль «Начальная военная подготовка в курсе ФРП СОО» Раздел 4. Действия обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций Раздел 5. Итоговая аттестация	учителя ОБЖ	очно-заочная	16
33.	Реализация требований обновленной программы ФГОС СОО	Раздел 1. Оперативное планирование уроков по физической культуре в школе в условиях ФГОС Раздел 2. Третий урок физической культуры в неделю как средство повышения двигательной активности обучающихся Раздел 3. Инновационная деятельность учителя физической культуры в условиях ФГОС Раздел 4. Технология профессионального развития учителя по физической культуре	учителя физической культуры	очно-заочная	16
34.	Организация учебных занятий предметной области «Искусство», ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	Тема 1. Технологическая карта уроков изобразительного искусства, музыки и ОДНКНР в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО Тема 2. Актуальные практики организации учебной деятельности в рамках предметных областей Искусство и ОДНКНР в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	учителя музыки, ОДНКНР, ИЗО	очно-заочная	16
35.	Методика преподавания МХК, инструменты оценки учебных	Тема 1. Технологическая карта уроков мировой художественной культуры и ОРКСЭ в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО, ООО	учителя МХК	очно-заочная	24

	достижений учащихся	Тема 2. Актуальные практики организации учебной деятельности в рамках предметных областей МХК и ОРКСЭ в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО			
36.	Подготовка спортивных судей по спортивным играм	Раздел 1. Основные аспекты судейства игры «Волейбол» Раздел 2. Основные направления и особенности реализации судейства при проведении спортивных соревнований по баскетболу Раздел 3. Основные направления и особенности реализации судейства при проведении спортивных соревнований по мини-футболу	спортивные судьи, учителя физической культуры, тренеры	очная	16
37.	Подготовка дошкольников к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»	Модуль 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в практике физического воспитания населения Модуль 2. Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Модуль 3. Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	инструкторы физического воспитания ДОУ	очно-заочная	16
38.	Теория и методика обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста интеллектуальной игре «Шахматы»	Раздел 1. Шахматная доска Раздел 2. Шахматные фигуры Раздел 3. Шахматные позиции Раздел 4. Методика обучения дошкольников шахматной игре	воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования ДОУ, ОУ	очная	32
39.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОУ	Модуль 1. Государственная политика в области образования и развития одаренных детей Модуль 2. Обзор современных технологий, методов, приёмов работы с одарёнными детьми	педагоги-психологи ДОУ	очная	36
40.	Особенности организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации	Модуль 1. Организация взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС ДО Модуль 2. Формы, методы и приемы организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	педагогические работники ДОУ	очная	16

	ФГОС ДО				
41.	Деятельность музыкального руководителя в контексте реализации единого ядра содержания дошкольного образования	Модуль 1. Нормативные основы и приоритетные направления развития музыкального воспитания и развития детей в дошкольном образовании Модуль 2. Методические основы и современные технологии реализации содержания музыкального воспитания и развития детей в дошкольном образовании	музыкальные руководители ДОУ	заочная	72
42.	Содержание и организация физкультурно - оздоровительной деятельности инструктора по физической культуре (по плаванию) с детьми раннего и дошкольного возраста согласно ФГОС ДО	Модуль 1. Психолого – педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста Модуль 2. Физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста Модуль 3. Теоретические особенности методики физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста Модуль 4. Основные техники и методики обучения детей раннего и дошкольного возраста элементам и навыкам плавания	инструктора по ФИЗО (по плаванию)	очно - заочная	72
43.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации вожатской деятельности	Раздел 1. Современный лагерь как тип оздоровительно-воспитательного досуга Раздел 2. Педагогические основы деятельности детских лагерей Раздел 3. Организация воспитательной работы в лагере	все категории педагогических работников, заместители директора	очная	42
44.	Организация работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков	Тема 1. Организация деятельности по профилактики суицидального поведения в образовательной среде Тема 2. Формы и методы профилактики суицидального поведения детей и подростков Тема 3. Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков	все категории педагогических работников	очная	36
45.	Технологии превенции эмоционального выгорания педагогов	Тема 1. Современные эффективные практики профилактики или превенции эмоционального выгорания педагогов Тема 2. Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной	все категории педагогических работников	очная	36

		деятельности Тема 3. Конструктивное решение конфликтов в педагогическом процессе как профилактика эмоционального выгорания личности педагога Тема 4. Способы саморегуляции неблагоприятных эмоциональных состояний Тема 5. Управления стрессом в педагогической практике Тема 6. Самоактуализация педагога, как ресурс преодоления эмоционального выгорания			
46.	Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление обеспечения качества общего образования	Тема 1. Основные содержательные и методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся Тема 2. Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности обучающихся Тема 3. Современные аспекты формирования и оценки математической грамотности школьников Тема 4. Формирование и оценка естественно-научной грамотности обучающихся в образовательном процессе Тема 5. Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентоспособности в современном мире Тема 6. Особенности формирования креативного мышления обучающихся Тема 7. Глобальная компетентность и «глобальные компетенции»: проблемы формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся в школе	все категории педагогических работников	очная	36
47.	Сопровождение участников конкурсного движения на уровне образовательной организации	Модуль 1. Конкурсное движение в муниципальной системе образования Модуль 2. Конкурсное движение на уровне образовательной организации	заместители директоров, методисты, педагогические работники	очно-заочная	24
48.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Тема 1. Нормативное, правовое обеспечение в области профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних Тема 2. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности Тема 3. Социально-педагогическая коррекция отклоняющегося	все категории педагогических работников	очно-заочная	36

		поведения личности Тема 4. Профилактическая работа среди несовершеннолетних по предупреждению правонарушений в виртуальной среде Тема 5. Профессиональная деятельность социального педагога по профилактике правонарушений			
49.	Профилактика моббинга и буллинга в образовательной среде	Модуль 1. Понятие, виды, особенности и происхождение моббинга и буллинга Модуль 2. Психологические аспекты моббинга и буллинга Модуль 3. Моббинг в отношении педагога Модуль 4. Выявление, диагностика, профилактика моббинга и буллинга	все категории педагогических работников	очно-заочная	36
50.	Актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС ООО, СОО и введения ФОП ООО, СОО, ФАОП ООО и ФАООП УО	Тема 1. Новые образовательные стандарты: обзор изменений Тема 2. Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса Тема 3. Федеральные образовательные программы: кратко о главном Тема 4. ИПРА, СИПР, ИОМ: особенности документов	заместители директоров ОУ, педагоги-психологи социальные педагоги ОУ	очная	24
51.	Организация деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении	Модуль 1. Нормативно-правовые основы обучения и сопровождения участников образовательных отношений Модуль 2. Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе Модуль 3. Направления деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении Модуль 4. Психология общения и педагогическое сотрудничество Модуль 5. Адресная психологическая помощь Модуль 6. Правовые основы организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Модуль 7. Технологии психологического консультирования семьи по вопросам воспитания, развития и обучения	педагоги-психологи ОУ со стажем работы от 0-3 лет	очная	72
52.	Навыки оказания первой помощи	Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Модуль 2. Практическое освоение базовых навыков по оказанию	руководители, педагоги, воспитатели,	очная	16

		первой помощи	младшие воспитатели		
53.	Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	Раздел 1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие охрану и безопасность образовательной организации Раздел 2. Мероприятия по обеспечению безопасности образовательной организации Раздел 3. Организация и технические средства охраны Раздел 4. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации	технический персонал ОУ	очная	16
54.	Технологии работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Тема 1. Правовые основы организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Тема 2. Учёт особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК Тема 3. Принципы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Тема 4. Коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ Тема 5. Технология индивидуализации и построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ОВЗ	все категории педагогических работников	заочная	36
55.	Диагностика и консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Тема 1. Цели, задачи и принципы диагностической и консультативной помощи семье ребенка с ОВЗ Тема 2. Технологии психологического консультирования семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ Тема 3. Направления и методы психологического изучения семьи ребенка с ОВЗ	все категории педагогических работников	заочная	16
56.	Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных	Тема 1. Правовые основы организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Тема 2. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в образовательном учреждении Тема 3. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении	педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги, олигофренопедагоги учителя-логопеды) ОУ, ДОУ	очная	72

	организациях	Тема 4. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха в образовательном учреждении Тема 5. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха в дошкольном образовательном учреждении Тема 6. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с задержкой психического развития в образовательном учреждении Тема 7. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с задержкой психического развития в дошкольном образовательном учреждении Тема 8. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями зрения в образовательном учреждении Тема 9. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями зрения в дошкольном образовательном учреждении Тема 10. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении Тема 11. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата в дошкольном образовательном учреждении Тема 12. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях Тема 13. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в дошкольных образовательных учреждениях Тема 14. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях Тема 15. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в			
--	---------------------	--	--	--	--

		дошкольных образовательных учреждениях Тема 16. Итоговая аттестация			
--	--	--	--	--	--